

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة .

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤//

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. توفيق اجماع

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نبيلة عبد الكريم عمارة

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٥

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ماجد عبد السيد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .
٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التاريخ بشكل عام وتاريخ العراق المعاصر بشكل خاص .
٣. أهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي التاريخي.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التاريخ ومنهج البحث التاريخي والكتابة التاريخية. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>
٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

- مادة تاريخ العراق المعاصر / المرحلة الرابعة

٦. هيكلية البرنامج																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ملاحظات *</th> <th>النسبة المئوية</th> <th>وحدة دراسية</th> <th>عدد المقررات</th> <th>هيكل البرنامج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اساسي</td> <td></td> <td>٩٠</td> <td>٣</td> <td>متطلبات المؤسسة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>نعم</td> <td>متطلبات الكلية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>نعم</td> <td>متطلبات القسم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>لا يوجد</td> <td>التدريب الصيفي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>أخرى</td> </tr> </tbody> </table>	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	اساسي		٩٠	٣	متطلبات المؤسسة				نعم	متطلبات الكلية				نعم	متطلبات القسم				لا يوجد	التدريب الصيفي					أخرى
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج																										
اساسي		٩٠	٣	متطلبات المؤسسة																										
			نعم	متطلبات الكلية																										
			نعم	متطلبات القسم																										
			لا يوجد	التدريب الصيفي																										
				أخرى																										



* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ العراق المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		يدرس الطلبة على تاريخ العراق المعاصر للمدة من ١٩٢١-١٩٦٨. من تأسيس الدولة العراقية الحديثة (الملكية)، وقيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ الى انتهاء العهد الجمهوري الاول ١٩٦٨	
المهارات			
		توسيع معارفهم بتاريخ بلدهم المدة المعاصرة ، واكتساب مهارة القراءة والبحث وتلقي الاسئلة واجابتها وكيفية اعداد تقارير خاصة بالموضوعات	
القيم			
		استحضار تاريخ العراق المعاصر ، واهمية دراسة الطالب لتاريخه واحداثه لأخذ المعلومة بمنهج علمي تاريخي .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- شرح المادة العلمية باعتماد تقسيم الموضوعات.			
٢- طرح اسئلة شمولية تخص الموضوع المطروح للشرح ، واستخلاص اسئلة فرعية			
٣- مراجعة المصادر الخاصة بالموضوع .			
٤- عمل مجموعات من الطلبة للإجابة عن الاسئلة الموجه لهم .			
١٠. طرائق التقييم			
- الواجبات اليومية - (كتابة تقرير ، الاختبار اليومي) - الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية			
وامتحان نهاية السنة.			



١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
استاذ		تاريخ العراق الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
التطوير المهني					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
١٢. معيار القبول					
مركزي					
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
١٤. خطة تطوير البرنامج					
دراسة تاريخ العراق المعاصر ١٩٢١-١٩٦٨					



مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المستوى / السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	اساسي	المعرفة				المهارات				القيم
					1	2	3	4	1	2	3	4	
2023-2024		تاريخ العراق المعاصر	اساسي										

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم



الأسبوعية	في المنهج الدراسي .	٣- قيام الحكم الملكي	الطلبة مهارة	3 ساعة	4
والشهرية	٢- رسم مخطط	وتأسيس الدولة العراقية .	القراءة	3 ساعة	5
والیومیة	للمحاضرة وتوجيه	٤- التطورات السياسية	والبحث في	3 ساعة	6
والتحريرية	اسئلة مركزيه وفرعية .	الداخلية ١٩٣٣-١٩٣٩	مجال التاريخ	3 ساعة	7
وامتحان	٣- ربط الاحداث بالواقع	٥- الوزارات العراقية		3 ساعة	8
نهاية	السياسية والاجتماعي	١٩٢١-١٩٥٨		3 ساعة	9
السنة	والاقتصادي الحاضر	٦- الجيش والسياسة	٢-اطلاع	3 ساعة	10
	مع الشواهد .	٧- الاحتلال البريطاني الثاني للعراق	الطلاب على	3 ساعة	11
		٨- تطور الحركة الوطنية	تاريخهم في	3 ساعة	12
		١٩٤٦-١٩٥٨	المجال	3 ساعة	13
		٩- الاحزاب السياسية في العراق	السياسي	3 ساعة	14
		١٠- مقدمات الثورة	والاقتصادي	3 ساعة	15
		وتنظيمات الضباط الاحرار	والاجتماعي	3 ساعة	16
		١١- تنظيم الضباط الاحرار	والثقافي .	3 ساعة	17
		١٢- ثورة ١٤ تموز ١٩٨٥		3 ساعة	18
		والنظام الجمهوري الجديد		3 ساعة	19
		مؤسسات النظام الجمهوري الجديد		3 ساعة	19
		١٣- حكم عبد السلام عارف		3 ساعة	20
		١٤- حكم عبد الرحمن عارف		3 ساعة	20
		١٥- مناقشة المصادر .		3 ساعة	21
		ملاحظة: الموضوعات فيها		3 ساعة	22
		موضوعات فرعية ضمن كل		3 ساعة	23
		موضوع عام يتم تحديدها في		3 ساعة	24
		المحاضرات لتغطي ٣٠		3 ساعة	24
		اسبوع مع حساب العطل		3 ساعة	25
		الرسمية .		3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية والیومیة للفصل الاول، 25 درجة امتحانات الشهرية والیومیة للفصل الثاني، 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

<p>جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر ١٩٦٨-١٩١٤، الطبعة الثانية، ومكتبة عننان .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>١- فاروق صالح العمر ، تاريخ العراق الحديث والمعاصر في ضوء الو العراقية والبريطانية ، مطبعة البصائر لبنان ، ٢٠١٣ . ٢- تشارلز تريپ ، صفحات من تاريخ العراق ، الدار العربية للعلوم ، ٢٠٠٦ .</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>١- عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية . ٢- الفكر السياسي في تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٥٨ ، الكويت ، ١٩٨٤ . ٣- مجيد خدوري ، العراق الجمهوري ، بيروت - ١٩٧٤ . ٤- كتب المذكرات للمساسة العراقيين . ويكلف الطالب بجدد الكتب الخاصة بتاريخ العراق المعاصر لمدة المنهج الدراسي .</p>	<p>الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) في</p>

- تاريخ الأمريكيتين / المرحلة الرابعة

١. كلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	تاريخ الأمريكيتين	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف الطالب التطورات السياسية والاقتصادية في الأمريكيتين.</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على أهم ملامح الأنظمة السياسية والاقتصادية وتشكيل الكيانات في دول الأمريكيتين.</p> <p>٣- أدراك التحديات التي تواجهها الدول النامية في أمريكا الجنوبية إزاء توسع الولايات المتحدة الأمريكية.</p>
المهارات	
	<p>١- البناء الفكري في البحث التاريخي .</p> <p>٢- توسيع مهارة القراءة النقدية لمادة التاريخ .</p>



	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة والنقاش وتبادل الأفكار حول محاور المحاضرة وربطها في بمجل محاور المقرر.

٤ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
١ -	شرح المادة العلمية من خلال قراءة موضوع المحاضرة وإعطاء أهم القراءات النقدية والتحليلية حول الموضوع .
٢ -	طريقة الاستجواب والمناقشة .
٣ -	ربط الأحداث المشهورة مع الآراء النقدية للطلبة .
٤ -	طريقة العصف الذهني .

٥ .	طرائق التقييم
١ -	الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة .
٢ -	يتم التقييم تحريريا بالأوراق والامتحانات الشفهية .
٣ -	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
٤ -	أن يكتب الطالب التقارير أو بحث علمي .
٥ -	أن يطلع الطالب على احدث ما تم نشره من مصادر تاريخية في تاريخ الأمريكتين .
٦ -	ان يلخص الطالب مادة علمية من كتاب علمي .

٦ .	الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص
التاريخ	التاريخ الحديث والمعاصر
ملاك	ملاك
ملاك	ملاك

التطوير المهني



توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. اهم مصادر المقرر:

- ١- التكوين السياسي للأمريكتين ، عبد الفتاح حسن أبو علية .
- ٢- تاريخ المستعمرات الأمريكية ، هاشم صالح التكريتي .
- ٣- تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث , عبدالمجيد نعنعي .
- ٤- محاضرات في تاريخ أمريكا اللاتينية الحديث والمعاصر.

خطة تطوير المقرر:

- ١- توفير كتب عن تاريخ الأمريكتين .
- ٢- الإفادة من البحوث العلمية في إثراء منهج البحث التاريخي .
- ٣- الإفادة من النظريات الحديثة في مجال السياسة الدولية والتطورات الاقتصادية للدول النامية .



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم	المهارات					المعرفة					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A					2A
												أساسي	تاريخ الأمريكتين		2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقني



مودج وصف المقرر

١. اسم المقرر:			
تاريخ الأمريكيتين			
٢. رمز المقرر:			
٣. الفصل / السنة: السنوي			
السنوي			
٤.			
٥. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور فقط			
٦.			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. د. محمد سلمان منور			
٨. أهداف المقرر			
١- أن يتعرف الطالب على أهم تاريخ الأمريكيتين ونشوء الدول الحديثة فيها.			
٢- أن يتعرف الطالب طبيعة الأنظمة السياسية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.			
٣- الأعداد الأمثل لباحث كفوء مؤهل في مجال البحث العلمي التاريخي.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
		2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
		3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	
١٠. بنية المقرر/ عدد الشعب أربع (٤)			
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة	طريقة التعلم		

التقييم	المطلوبة	ت
1- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الامتحانات اليومية وإعطاء أهم القراءات النقدية والتحليلية حول الموضوع .	1- أسباب قيام حركات الكشوف الجغرافية.	1 2ساعة
2- كتابة ورقة مراجعة يلخص أهم أفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	2- الرحلات الاستكشافية الأولى/الكشوف الجغرافية البرتغالية.	2 2ساعة
3- ربط الأحداث المشهورة مع الآراء النقدية للطلبة .	3- كريستوفر كولمبس ودوره في ريادة اسبانيا في استكشاف قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.	3 2ساعة
	4- الكشوف الانكليزية والفرنسية والأوربية الأخرى ونتائج الكشوف الجغرافية.	4 2ساعة
	5- المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية	5 2ساعة
	6- أساليب الحكم والأوضاع السياسية في المستعمرات البريطانية.	6 2ساعة
	7- الأوضاع الاجتماعية الدينية.	7 2ساعة
	8- الأوضاع الاقتصادية.	8 2ساعة
	9- الأوضاع الثقافية والفكرية.	9 2ساعة
	10- الهوية ونمو الروح الوطنية.	10 2ساعة
	11- الدستور الأمريكي وبناء الدولة.	11 2ساعة
	12- مبدأ مونرو .	12 2ساعة
	13- الحرب الأهلية الأمريكية.	13 2ساعة
	14- إعادة بناء الولايات المتحدة الأمريكية.	14 2ساعة
	15- الولايات المتحدة الأمريكية والحرب العالمية الأولى.	15 2ساعة
	16- المستعمرات الفرنسية في أقصى الشمال (كندا) والتنافس الفرنسي- البريطاني.	16 2ساعة
	17- العلاقة مع الهنود الحمر وتجارة الفراء والجلود.	17 2ساعة
	18- المرحلة الأولى من العلاقات / المرحلة المبكرة أو مرحلة الونام والمصالح المتبادلة.	18 2ساعة
	19- الأصليين (الهنود الحمر) ومبادراتهم لسياسة العنف ضد المستعمرين الأوروبيين. المرحلة الثانية من العلاقات /	19 2ساعة
	مرحلة استشعار الخطر من قبل السكان	20 2ساعة
	20- المرحلة الثالثة مرحلة تفوق الانكليز على الهنود الحمر / مرحلة الحروب الفرنسية – الانكليزية في العالم الجديد.	21 2ساعة
	21- الصراع الفرنسي الانكليزي في أمريكا قبل إعلان الاستقلال عن بريطانيا.	22 2ساعة
	22- الدور الفرنسي في حرب الاستقلال.	23 2ساعة
	23- نهاية الوجود الفرنسي في الأمريكيتين.	24 2ساعة
	24- الأنظمة الإدارية والاقتصادية في المستعمرات.	25 2ساعة
	25- حركة التحرر في أمريكا اللاتينية وحروب الاستقلال. دول البحر الكاريبي.	26 2ساعة
	26- المكسيك.	27 2ساعة
	27- أمريكا الجنوبية.	28 2ساعة
	28- البرازيل.	29 2ساعة
	29- الأرجنتين.	30 2ساعة
	30- فنزويلا.	

١١ . تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: (٢٥) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول . (٢٥) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني . (٥٠) درجة لامتحانات النهائية .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- ١- تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث , عبدالمجيد نعنعي .
- ٢- محاضرات في تاريخ أمريكا اللاتينية الحديث والمعاصر .

المراجع الرئيسية (المصادر)

- ١- التكوين السياسي للأمريكتين ، عبد الفتاح حسن أبو علية .
- ٢- تاريخ المستعمرات الأمريكية، هاشم صالح التكريتي .

التوسع الأمريكي في أمريكا اللاتينية وفق مبدأ مونرو، زينب حسن عبد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



- التاريخ العباسي / المرحلة الرابعة

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المنه / المستوى
ساعة	التاريخ العباسي المتأخر		٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢			

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
فهم التطور التاريخي للسيطرة البويهية والسلجوقية على الدولة العربية الإسلامية حتى سقوط بغداد سنة ٦٥٦ هجرية	فهم العوامل والاسباب التي ادت الى السيطرة البويهية والسلجوقية وما مرت به الخلافة العباسية من حالات ضعف وعوامل قوة فيما بعد ادت الى محاولات من قبل الخلفاء العباسيين للرجوع بهيبة الخلافة العباسية مرة اخرى كذلك ما يتعلق بالحروب الصليبية وتعرضها للبلاد الإسلامية ودراسة الاسباب والدوافع والنتائج
المهارات	
التفكير النقدي والتحليلي في دراسة التاريخ العباسي المتأخر بحيث يكون الطالب قادر على تقييم المصادر التاريخية وتحليلها بشكل منهجي ونقدي ، وتمكينهم من فهم الجذور التاريخية للتاريخ عموماً والتاريخ العباسي المتأخر خصوصاً وتطبيق هذا الفهم في حياتهم الشخصية والمهنية	تعليم الطلبة طريقة التفكير النقدي والتحليلي في دراسة التاريخ العباسي المتأخر بحيث يكون الطالب قادر على تقييم المصادر التاريخية وتحليلها بشكل منهجي ونقدي ، وتمكينهم من فهم الجذور التاريخية للتاريخ عموماً والتاريخ العباسي المتأخر خصوصاً وتطبيق هذا الفهم في حياتهم الشخصية والمهنية
مهارات البحث ، والتواصل الفعال	تدريب الطلبة على مهارات البحث اللازمة للعثور على المصادر التاريخية الموثوقة واستخدامها في دراسة التاريخ العباسي المتأخر وجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها بطريقة منهجية ، التواصل الفعال لنقل المعرفة التاريخية بحيث يكونوا قادرين على نقل افكارهم ورائهم بشكل واضح ومنطقي عن طريق الكتابة والتحدث . ايجاد وعي تاريخي لدى الطلبة وفهم للتأثيرات التاريخية على اللحظة المعاصرة من خلال ربط الاحداث التاريخية
القيم	
التعايش الثقافي والاحترام	يمكن لمعرفة التاريخ العباسي المتأخر ان يعزز فهم الطلاب للتعاضد الثقافي والاحترام المتبادل بين الثقافات المختلفة ،

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- دراسة الحالة من خلال عرض الحدث التاريخي ٢- المناقشات الجماعية وطرح الاسئلة وتبادل الاراء والافكار والتحليلات ٣- استخدام الوسائط المتعددة مثل وسائل الايضاح كالخرائط الجغرافية والخرائط الذهنية.



٥. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية وتحضير الطلبة للمادة ومناقشتها في القاعة الدراسية

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	العباسي المتأخر	خاص		
			ملاك	
استاذ مساعد				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- العصور العباسية المتأخرة لعبد العزيز الدوري
- ٢- في التاريخ العباسي والفاطمي لاحمد مختار العبادي
- ٣- الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي الثاني احمد هاشم سلطان واخرون

٩. خطة تطوير البرنامج

يمكن تطوير البرنامج من خلال : ١- تحديد الأهداف التعليمية ٢- تحديد المحتوى ٤- . تصميم الوحدات الدراسية ٥- استخدام وسائل تعليمية متنوعة ٦- توفير فرص التفاعل والمناقشة ٧- تقييم الأداء ٨- مراجعة البرنامج وتحسينه دائماً

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التاريخ العباسي المتأخر	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
النظام السنوي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م	
٤.	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د مؤيد ابراهيم محمد حسن	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- التعريف بجانب من جوانب تاريخ الدولة الاسلامية في العصر العباسي في الفترة المتأخرة</p> <p>٢- التعريف بأهمية هذه الفترة نظرا لما تعرضت له الخلافة العباسية من سيطرة سواء تركية او بويهية او سلجوقية او صليبية</p> <p>٣- التعريف بجهود الخلفاء العباسيين ومحاولاتهم الحثيثة والمهمة للنهوض بواقع الخلافة العباسية وترميم ما دمرت الحروب السابقة</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- دراسة الحالة من خلال عرض الحدث التاريخي ٢- المناقشات الجماعية وطرح الاسئلة وتبادل الآراء</p> <p>والافكار والتحليلات ٣- استخدام الوسائط المتعددة مثل وسائل الايضاح كالخرائط الجغرافية والخرائط الذهنية.</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة				
2	2 ساعة				
3	2 ساعة				
4	2 ساعة				
5	2 ساعة				
6	2 ساعة				
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
	عطلة				
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
١١. تقييم المقرر					



١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	(تاريخ الدولة العربية الاسلامية العصر العباسي الجزء الأول /فتحي سلطان هاشم
المراجع الرئيسية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	العصر العباسي الاول فاروق عمر فوزي /العصور العباسية المتأخرة عبد العزيز الدوري/في التاريخ العباسي والفاطمي مختار العبادي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة / المكتبة الوقفية /مكتبة المؤيد الإلكترونية



تاريخ الدول الكبرى

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024		تاريخ الدول الكبرى	٣ ساعات

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة/ يتناول المنهج تعريف الطلبة مصطلح الدول الكبرى ومن هيه الدول المعنية بذلك للمدة من ١٩١٤ ولغاية ١٩٤٥	
المهارات /تعليم الطلبة مهارة التعامل الدبلوماسي ما بين الدول وكيف يتم استخدامها في التعامل السياسي وذلك من خلال الاطلاع على أهم المصادر التاريخية باللغة الانكليزية	
القيم	

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	

٥. طرائق التقييم	



٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية / استاذ		التخصص / تاريخ حديث ومعاصر		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	تاريخ	الحديث والمعاصر	تاريخ امريكا	ملاك /ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

٩. خطة تطوير البرنامج

--



نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر:	
تاريخ الدول الكبرى	
.٢ رمز المقرر:	
.٣ الفصل / السنة:	
السنوي	
.٤ /المرحلة الرابعة	
.٥ أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط/حضورى /وتعليم مدمج من خلال التواصل مع الطلبة عن طريق مواقع خاصة	
.٦	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. رغد فيصل عبد الوهاب ا.د. حسين عبد القادر محي	
.٨ اهداف المقرر	
.....	• ١- اكساب الطلبة مهارة تعليم اللغة الانكليزية
.....	• 2- توسيع مهارة القراءة والكتابة من خلال الاطلاع
.....	• على مصادر تاريخ الدول الكبرى
	3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في العلاقات الدولية
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة				
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
	عطلة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

١١. تقييم المقرر				



١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



	٥	
--	---	--

تاريخ الاندلس / المرحلة الرابعة

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
ساعة	٢	التاريخ الاندلسي	٢٠٢٣-٢٠٢٤

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
فهم العوامل التي اثرت في الوجود الاسلامي في الاندلس على جميع المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية وعلاقتها ببعضها وانعكاساتها على الواقع التاريخي	فهم التطور التاريخي للوجود الاسلامي في الاندلس
المهارات	
تعليم الطلبة طريقة التفكير النقدي والتحليلي في دراسة التاريخ الاندلسي بحيث يكون الطالب قادر على تقييم المصادر التاريخية وتحليلها بشكل منهجي ونقدي ، وتمكينهم من فهم الجذور التاريخية للتاريخ عموماً والتاريخ الاندلسي خصوصاً وتطبيق هذا الفهم في حياتهم الشخصية والمهنية	التفكير النقدي والتحليلي في دراسة التاريخ الاندلسي ، والوعي التاريخي
تدريب الطلبة على مهارات البحث اللازمة للعثور على المصادر التاريخية الموثوقة واستخدامها في دراسة التاريخ الاندلسي وجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها بطريقة منهجية ، التواصل الفعال لنقل المعرفة التاريخية بحيث يكونوا قادرين على نقل افكارهم وارانهم بشكل واضح ومنطقي عن طريق الكتابة والتحدث . ايجاد وعي تاريخي لدى الطلبة وفهم للتأثيرات التاريخية على اللحظة المعاصرة من خلال ربط الاحداث التاريخية	مهارات البحث ، والتواصل الفعال
القيم	
يمكن لمعرفة التاريخ الاندلسي ان يعزز فهم الطلاب للنعايش الثقافي والاحترام المتبادل بين الثقافات المختلفة ، وكيف ان الاندلس كانت مثال على ذلك .	التعايش الثقافي والاحترام

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- دراسة الحالة من خلال عرض الحدث التاريخي ٢- المناقشات الجماعية وطرح الاسئلة وتبادل الآراء والافكار والتحليلات ٣- استخدام الوسائط المتعددة مثل وسائل الايضاح كالخرنط الجغرافية والخرائط الذهنية .

٥. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية وتحضير الطلبة للمادة ومناقشتها في القاعة الدراسية

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	اندلسي	خاص		
استاذ				ملك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

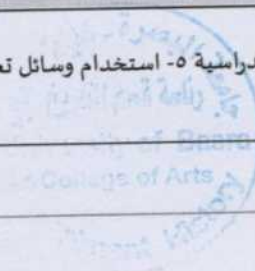
١- تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / عبدالواحد طه ذنون وآخرون

٢- دولة الاسلام في الاندلس / محمد عبد الله عنان

٣- تاريخ العرب واثارهم في الاندلس / احمد مختار العبادي

٩. خطة تطوير البرنامج

يمكن تطوير البرنامج من خلال : ١- تحديد الأهداف التعليمية ٢- تحديد المحتوى ٤- تصميم الوحدات الدراسية ٥- استخدام وسائل تعليمية متنوعة ٦- توفير فرص التفاعل والمناقشة ٧- تقييم الأداء ٨- مراجعة البرنامج وتحسينه دائماً



مودج وصف المقرر

.١ اسم المقرر : التاريخ الاندلسي	
.٢ رمز المقرر:	
.٣ الفصل / السنة: السنوي النظام السنوي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م	
.٤	
.٥ أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
.٦	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د انسام غضبان عبود	
.٨ اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- التعريف بجانب من جوانب الحضارة الاندلسية والتعايش بين الاقليات والاديان ابان العصور الوسطى</p> <p>٢- التعريف بأهمية الحضارة الاسلامية واثرها في الحضارة الاوربية</p> <p>٣- التعريف بالعلاقات التاريخية بين الشرق والغرب واهمية وذلك في اطار حوار الحضارات</p>
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- دراسة الحالة من خلال عرض الحدث التاريخي ٢- المناقشات الجماعية وطرح الاسئلة وتبادل الآراء والافكار والتحليلات ٣- استخدام الوسائط المتعددة مثل وسائل الايضاح كالخرائط الجغرافية والخرائط الذهنية.</p>	الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة				
2	٢ ساعة				
3	٢ ساعة				
4	٢ ساعة				
5	٢ ساعة				
6	٢ ساعة				
7	٢ ساعة				
8	٢ ساعة				
9	٢ ساعة				
10	٢ ساعة				
11	٢ ساعة				
12	٢ ساعة				
13	٢ ساعة				
14	٣ ساعة				
15	٣ ساعة				
	عطلة				
16	٢ ساعة				
17	٢ ساعة				
18	٢ ساعة				
19	٢ ساعة				
19	٢ ساعة				
20	٢ ساعة				
21	٢ ساعة				
22	٢ ساعة				
23	٢ ساعة				
24	٢ ساعة				
25	٢ ساعة				
26	٢ ساعة				
27	٢ ساعة				
28	٢ ساعة				
29	٢ ساعة				
30	٢ ساعة				

١١. تقييم المقرر	
استخدام التقويم من خلال استبانة الطلبة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	(تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / عبدالواحد طه ذنون وآخرون)
المراجع الرئيسية	(دولة الاسلام في الاندلس / محمد عبد الله عفان) تاريخ العرب واثارهم في الاندلس / احمد مختار العبادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(مجلة معهد الدراسات الاسلامية في مدريد ، المجلة المغربية ، الاكاديمية المغربية ، مجلة المناهل التونسية ، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة /موقع الوراق

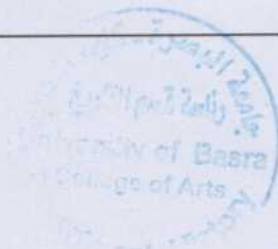
١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٢	٢	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢ أسبوعيا	تاريخ الفكر الاسلامي		٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
المهارات			
القيم			



.٤ استراتيجيات التعليم والتعلم					
-					
.٥ طرائق التقييم					
.٦ الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
.٧ معيار القبول					
.٨ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الفكر الإسلامي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤.	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د جواد كاظم النصر الله	
م.د زينب جاسم حسن	
٨. اهداف المقرر	
١. إعطاء الطالب مسحة تاريخية عن تطور تاريخ الفكر الإسلامي.	
٢. بيان ريادة العلماء المسلمين في التوصل إلى النظريات العلمية قبل علماء الغرب	
٣. شحذ همم الطلبة باقتفاء أثر أولئك العلماء .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
	3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات



١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الفكر العربي قبل الاسلام		٢ ساعة	1
		الفكر العربي قبل الاسلام		٢ ساعة	2
		أثر الإسلام في الفكر العربي		٢ ساعة	3
		أثر الإسلام في الفكر العربي		٢ ساعة	4
		المؤثرات الاجنبية في الفكر		٢ ساعة	5
		حركة الترجمة الأسباب		٢ ساعة	6
		حركة الترجمة النتائج		٢ ساعة	7
		العلوم		٢ ساعة	8
		علوم القرآن والحديث		٢ ساعة	9
		الفقه واللغة		٢ ساعة	10
		والتاريخ		٢ ساعة	11
		ابن خلدون		٢ ساعة	12
		الجغرافية		٢ ساعة	13
		الفلسفة		٢ ساعة	14
		الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد		٢ ساعة	15
		علم الكلام		٢ ساعة	16
		التيارات الكلامية			17
		الفرق الكلامية		٢ ساعة	18
		التصوف		٢ ساعة	19
		الطب		٢ ساعة	19
		الصيدلة		٢ ساعة	20
		الرياضيات		٢ ساعة	21
		الهندسة		٢ ساعة	22



	الفلك	٢ ساعة	23
	الفيزياء	٢ ساعة	24
	الكيمياء	٢ ساعة	25
	اثر الفكر الاسلامي على الاوربي ١	٢ ساعة	26
	اثر الفكر الاسلامي على الاوربي ٢	٢ ساعة	27
		٢ ساعة	28
		٢ ساعة	29
		٢ ساعة	30
١١. تقييم المقرر			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
١ - دراسات في تاريخ الفكر العربي . د. إبراهيم السامرائي ٢ - الفكر العربي : عمر فروخ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ابن جلجل : طبقات الحكماء القفطي تاريخ الحكماء ابن النديم: الفهرست	المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة الفكر العربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

٢. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤		تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	٢
المرحلة الرابعة			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

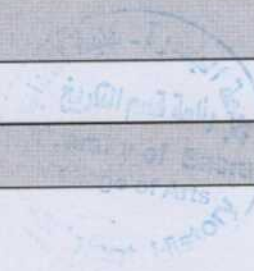
٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١أ. التعرف على أفريقيا قبل وصول الأوربيين إليها</p> <p>٢أ. اكتشاف أفريقيا في العصر الحديث</p> <p>٣أ. تجارة الرقيق وأثرها على القارة</p> <p>٤أ. الرحالة الأوربيون ودورهم في أستعمار القارة</p>
المهارات	
	<p>ب١. تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع</p> <p>ب٢. استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث</p> <p>ب٣. نقد الآراء التاريخية السابقة</p> <p>ب٤. تحليل النصوص التاريخية</p>
القيم	
	<p>ج١. تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات التاريخية</p> <p>ج٢. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التحليل والنقد التاريخي</p> <p>ج٣. الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية</p>

ج.٤. تطوير الذات والقدرة على حل التداخلات التاريخية
٤. استراتيجيات التعلم والتعليم
المحاضرات
المناقشة
والحوار

٥. طرائق التقييم
اختبار تحريري
اختبار شفوي
بحوث
المتابعة والملاحظة
العصف الذهني

لجنة التدريس				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس	نعم	نعم	نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
٦. معيار القبول
٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر ، د. جعفر عباس حميدي / ٢٠٠٢ / ط١

دراسات في العلاقات الدولية الافريقية / ٢٠١١ / مكتبة مدبولي / ط٢

تجارب حركات التحرير الوطني في افريقيا / د. ابراهيم نصر الدين /

١ / ٢٠١٠ ط١

٨. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى
القيم	المهارات					١	٢	٣	٤	٥	٦	
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ ا	٣ ا	٢ ا	١ ا	2023-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر:	
تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	
.٢ رمز المقرر:	
.٣ الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
.٤	
.٥ أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
.٦	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د دنيا فاروق العمر	
.٨ اهداف المقرر	
١.دراسة الكشوف الأوروبية في أفريقيا	
٢. الأهداف والاثارمن تجارة الرقيق	
٣. الاستعمار الأوروبي في أفريقيا في القرنين ١٩ ، ٢٠	
٤. دراسة حركات التحرر الافريقية	
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	مقدمة جغرافية تاريخية عن القارة الأفريقية	المحاضرات	اختبار شفوي
٢	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث	الكشف الجغرافي	المناقشة والحوار	اختبار شفوي
٣	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	تجارة الرقيق	العصف الذهني	اختبار تحريري
٤	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	تغلغل القوى الأوروبية بعد مؤتمر برلين الخاص بأفريقيا ١٨٨٤ - ١٨٨٥	المحاضرات	اختبار تحريري
٥	٢ ساعة	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي الدراسات التاريخية	تكوين المستعمرات البريطانية	المناقشة والحوار	بحوث
٦	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة التحليل والنقد التاريخي	تكوين المستعمرات الفرنسية - الألمانية - تكوين المستعمرات البلجيكية	العصف الذهني	بحوث
٧	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	دول غرب أفريقيا (نيجيريا والسنغال) نموذج نيجيريا أهمية الموقع الجغرافي	المحاضرات	المتابعة والملاحظة
٨	٢ ساعة	تطوير الذات والقدرة على التداخلات التاريخية	الاحتلال البريطاني لنيجيريا ١٨٦٣ - النيجر الملكية - تطورات الحركة الوطنية	المناقشة والحوار	المتابعة والملاحظة
٩	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	الأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية بعد الاستقلال ١٩٦٠	المحاضرات	اختبار شفوي
١٠	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث	السنغال، أهمية الموقع الجغرافي - الاحتلال الفرنسي للسنغال ١٨٦٤	المناقشة والحوار	اختبار شفوي
١١	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	- تطورات الحركة الوطنية - استقلال السنغال ١٩٦٠	العصف الذهني	اختبار تحريري
١٢	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	دول جنوب أفريقيا اتحاد جنوب أفريقيا نمو	المناقشة والحوار	اختبار تحريري
١٣	٢ ساعة	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي الدراسات التاريخية	محاولات التغلغل البريطاني في أفريقيا ١٨٩٩ - حرب البوير ١٨٩٩ - ١٩٠٢	المحاضرات	بحوث
١٤	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة التحليل والنقد التاريخي	تطور نظام الحكم وتأليف اتحاد جنوب أفريقيا - سياسية التمييز العنصري وحقوق الانسان في أفريقيا	التعلم الذاتي	بحوث
١٥	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية	تطور الحركة الوطنية في جنوب أفريقيا	المناقشة	المتابعة

والملاحظة	والحوار	الحرب العالمية الثانية - دور نلسون مانديلا الغاء سياسية التمييز العنصري	والممارسات الأخلاقية		
				عطلة	
اختبار شفوي	العصف الذهني	احتلال جنوب أفريقيا لجنوب غرب افريقيا (ناميبيا) بعد الحرب العالمية الأولى - الحركة الوطنية في ناميبيا وتشكيل منظمة سوابو	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	٢ ساعة	١٦
اختبار شفوي	العصف الذهني	دول شرق افريقيا الأهمية الجيوسياسية للافريقي والصراع الدولي فيه	استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث	٢ ساعة	١٧
اختبار تحريري	المناقشة والحوار	التنافس البريطاني الألماني على محمية افريقيا كينيا	نقد الآراء التاريخية السابقة	٢ ساعة	١٨
اختبار تحريري	التعلم الذاتي	دور شركة شرق افريقيا في الاحتلال البربري لكينيا	تحليل النصوص التاريخية	٢ ساعة	١٩
بحوث	المناقشة والحوار	دور قبيلة الكيكويو في الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي الدراسات التاريخية	٢ ساعة	٢٠
بحوث	المحاضرات	ظهور حركة الماماو ١٩٥٢ في استقلال كينيا	إظهار الثقة بالنفس والقدرة التحليل والنقد التاريخي	٢ ساعة	٢١
المتابعة والملاحظة	العصف الذهني	التطورات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية بعد استقلال كينيا ١٩٦٠	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	٢ ساعة	٢٢
المتابعة والملاحظة	التعلم الذاتي	فكرة تأسيس الولايات المتحدة الافريقية	تطوير الذات والقدرة على التداخلات التاريخية	٢ ساعة	٢٣
اختبار شفوي	المناقشة والحوار	ظهور حركة التحرير الوطنية في افريقيا بعد الحرب العالمية الثانية	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	٢ ساعة	٢٤
اختبار شفوي	المحاضرات	تأسيس منظمة الوحدة الافريقية	استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث	٢ ساعة	٢٥
اختبار تحريري	العصف الذهني	تأسيس الاتحاد الافريقي	نقد الآراء التاريخية السابقة	٢ ساعة	٢٦
اختبار تحريري	التعلم الذاتي	المؤتمرات الافريقية الخاصة باستقلال الدول الافريقية	تحليل النصوص التاريخية	٢ ساعة	٢٧
بحوث	المحاضرات	القرن الافريقي والصراع الدولي فيه	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي الدراسات التاريخية	٢ ساعة	٢٨
بحوث	المناقشة والحوار	القرن الافريقي والصراع الدولي فيه	إظهار الثقة بالنفس والقدرة التحليل والنقد التاريخي	٢ ساعة	٢٩

٣٠	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	القرن الأفريقي والصراع الدولي فيه	المناقشة والحوار	المتابعة والملاحظة
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر ، د. جعفر عباس حميدي / ٢٠٠٢ / ط١			
المراجع الرئيسية (المصادر)		-----			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		دراسات في العلاقات الدولية الافريقية / ٢٠١١ / مكتبة مذبولي / ط٢			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		تجارب حركات التحرير الوطني في افريقيا / د. إبراهيم نصر الدين / ٢٠١٠ / ط١			



التاريخ العباسي / المرحلة الثالثة

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	العصر العباسي الأول	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	اطلاع الطلبة عن أهمية هذا العصر وما أحدثه من نهضة فكرية عظيمة، وطفرة ثقافية كبيرة في شتى مجالات العلم والمعرفة نتيجة امتداد رقعة الدولة العباسية من الناحية السياسية والفكرية.
المهارات	توسيع مهارات الطلبة في معرفة الفكر السياسي للدولة العباسية
القيم	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار تشجيع الطلبة على القراءة والتركيز على المصادر الأولية والتمعن في النصوص التاريخية
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية.
	-٢ الاعتماد على طريقة العصف الذهني وشد الطالب الى المادة العلمية.
	-٣ تقسيم الطلبة الى مجاميع وأتباع أسلوب طرح الأسئلة والتركيز على أن الطالب يتبع طريقة التحليل للمادة التاريخية.



٥. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ. د نزار عبد المحسن الداغر أستاذ	تاريخ أسلامي		فكر وحضارة المشرق والدولة العباسية	ملاك	
م. د سارة عبد الرزاق زاجي الاسدي مدرس دكتور	تاريخ أسلامي		الفكر الأسلامي	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الدولة العربية في العصر العباسي/ عبد الجبار ناجي وآخرون

٢- العصر العباسي الاول/ عبد العزيز الدوري

٩. خطة تطوير البرنامج

١- التركيز على معرفة وفهم تاريخ العصر العباسي الأول.

٢- إمكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب مع الداتاشو الخرائط.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: العصر العباسي الأول	
العصر العباسي الأول	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 29/ 02/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د نزار عبد المحسن الداغر . م.د سارة عبد الرزاق زاجي الأسدي.	
٨. أهداف المقرر	
.....	• ١- بيان أهمية دراسة تاريخ العصر العباسي الأول في الدراسات التاريخية وتوظيفها في الكتابة البحث التاريخي.
.....	• ٢- تنمية القدرات الذهنية والتعليمية لدى الطالب.
.....	• ٣- إعداد طالب مؤهل لكتابة البحث التاريخي وأتباع طريقة التحليل التاريخي وأتباع طريقة تفكير النص .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					ع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل مادة وتركيز على اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات ٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة.	١- الدعوة العباسية	*اكساب	٣ ساعة	1
		٢- شعار الرضا من آل محمد	الطلبة مهارة	٣ ساعة	2
		التنظيم السري في الكوفة وخراسان	تحليل المادة التاريخية.	٣ ساعة	3
		٣- العباسيون ودورهم في نشاط الدعوة	٢-اطلاع	٣ ساعة	4
		٤- الثورة العباسية ورجالها	الطلبة على	٣ ساعة	5
		٥- خلفاء فترة القوة المنصور المهدي الهادي	الخرائط	٣ ساعة	6
		٦- تصفية مراكز القوة أبو سلمى الخلال		٣ ساعة	7
		عبدالله بن علي العباسي		٣ ساعة	8
		٧- تصفية المتطرفين أبو مسلم الخراساني		٣ ساعة	9
		٨- الراوندية		٣ ساعة	10
		٩- بناء العاصمة بغداد		٣ ساعة	11
		١٠- الحركات المجوسية		٣ ساعة	12
		١١- الحركات المجوسية العنصرية(بها فريد وأستاذ سيس		٣ ساعة	13
		١٢- الزندقة		٣ ساعة	14
		١٣- حركات العلويين حركة محمد بن عبد الله الحسني في الحجاز		٣ ساعة	15
		١٤- حركة أبراهيم بن عبدالله في البصرة والحسين بن		٣ ساعة	عطلة
		١٥- علي صاحب فخ		٣ ساعة	16
		١٦- أختبار		٣ ساعة	17
		١٧- الخلافة العباسية في عصرها الذهبي الامين		٣ ساعة	18
		المأمون. المعتصم. الواثق. المتوكل		٣ ساعة	19
		١٨- علاقة الرشيد بالبرامكة		٣ ساعة	20
		١٩- ولاية العهد		٣ ساعة	21
		٢٠- حرب الامين والمأمون		٣ ساعة	22
		٢١- ولاية العهد للأمام الرضا عليه السلام		٣ ساعة	23
		٢٢- الخلفاء العباسيون والاعتزال		٣ ساعة	24
		٢٣- اثر الاعتزال على الحركة العلمية		٣ ساعة	25
		٢٤- انتقال الخلافة الى سامراء		٣ ساعة	26
		٢٥- بناء سامراء		٣ ساعة	27
		٢٦- سيطرة الترك على الدولة. الفساد الاداري		٣ ساعة	28
		٢٧- فترة التسع سنوات أو الفوضى العسكرية		٣ ساعة	29
		٢٨- خلافة المنتصر والمستعين		٣ ساعة	30
٢٩- خلافة المعتز والمهتدي		٣ ساعة	30		
٣٠- حركة الزنج		٣ ساعة			
٣١- أختبار		٣ ساعة			

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الدولة العربية في العصر العباسي/عبد الجبار ناجي وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العصر العباسي الأول / عبد العزيز الدوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.iasj.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

- انتشار الاسلام / المرحلة الثالثة

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية هذا الموضوع وما أحدثه من تغييرات كبيرة من خلال الصلات القديمة بين العرب والساحل الافريقي والتطورات التي حدثت في هذه المنطقة وما صاحبها من ازدهار كان له الاثر الكبير
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في معرفة كيفية انتقال الاسلام لهذه المنطقة ومعرفة الصلات القديمة بينهم وبين العرب وكذلك معرفة الدوافع والعوامل التي ساعدت العرب المسلمين إلى الوصول إلى تلك المناطق
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تشجيع الطلبة على القراءة والتركيز على المصادر الأولية والتعمق في النصوص التاريخية



٤. استراتيجيات التعليم والتعلم			
-شرح المادة العلمية.			
٢-الاعتماد على طريقة العصف الذهني وشد الطالب الى المادة العلمية.			
٣-تقسيم الطلبة الى مجاميع وأتباع أسلوب طرح الأسئلة والتركيز على أن الطالب يتبع طريقة التحليل للمادة التاريخية.			
٥. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.			
٦. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجنت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
م.د اسعد عبد العزيز	تاريخ اسلامي	ملاك	
م.م علياء يوسف يعقوب عباس	تاريخ اسلامي	ملاك	
تراث فكري وعلمي في تحقيق المخطوطات			
التطوير المهني			
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد			
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس			
٧. معيار القبول			
٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
١ - تاريخ الإسلام في أفريقيا وجنوب شرق آسيا			
تأليف / الدكتورة صباح إبراهيم الشخلي، الدكتور / عادل محي الدين الالوسي			

٩. خطة تطوير البرنامج

١- التركيز على معرفة وفهم تاريخ انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة	اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	4ب	3ب	2ب	1ب						1ا	2ا
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	
انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/30	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم م.د اسعد عبد العزيز م.م علياء يوسف يعقوب	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- بيان أهمية دراسة تاريخ انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا وبيان صلاتها مع العرب والعوامل التي ساعدت العرب في الوصول الى تلك المنطقة ومدى والتطورات التي حدثت في هذا الاقليم</p> <p>٢- تنمية القدرات الذهنية والتعليمية لدى الطالب.</p> <p>٣- أعداد طالب مؤهل لكتابة البحث التاريخي وأتباع طريقة التحليل التاريخي ومعرفتهم في كيفية جمع المادة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

ط ر ق ة ا ل م ن ة م	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية	١- اهمية افريقيا وطبيعتها الجغرافية	*اكساب الطلبة مهارة تحليل المادة التاريخي ة. ٢-اطلاع الطلبة على الخرائط	٢ ساعة	1
	كتابة ورقة مراجعة لكل مادة وتتركز على اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات	٢- الصلات القديمة بين الوطن العربي وافريقيا		٢ ساعة	2
		٣- انتشار الاسلام في اقليم افريقيا الشرقية		٢ ساعة	3
		٤- التجارة واثرها في الوجود العربي وانتشار الاسلام		٢ ساعة	4
		ساحل افريقي الشرقي		٢ ساعة	5
		٥- المراكز والمدن العربية الاسلامية في الساحل الافريقي		٢ ساعة	6
		٦- العرب المسلمين في السودان وادي النيل		٢ ساعة	7
		٧- الوجود العربي في الحبشة		٢ ساعة	8
		٨- الاسلام في اقليم افريقيا الغربي		٢ ساعة	9
		٩- الحركة الهلالية		٢ ساعة	10
		١٠- انتشار الاسلام في السودان الغربي		٢ ساعة	11
		١١- الوجود العربي في المراكز التجارية		٢ ساعة	12
		١٢- قبائل لمتونة ودورها في اقبال الاسلام		٢ ساعة	13
		١٣- الى السودان الغربي		٢ ساعة	14
		١٤- الممالك السودانية ودورها في امتداد الاسلام		٢ ساعة	15
		١٥- مملكة غانة		٢ ساعة	عطلة
		١٦- امبراطورية مالي الاسلامية		٢ ساعة	16
		١٧- الاحوال العامة والتأثير الحضاري الاسلامي		٢ ساعة	17
		١٨- في مملكة مالي		٢ ساعة	18
		١٩- دور العراق في نشر الاسلام في اسيا		٢ ساعة	19
	٢٠- جهود العباسيين في تأمين طرق التجارة مع الشرق				

٢١-التجارة مع اسيا	٢ ساعة	19
٢٢-اهمية بلاد الشرق في الثقافة العربية	٢ ساعة	20
٢٣-كشف بأسماء الرحالة العرب المسلمين ومؤلفاتهم	٢ ساعة	21
٢٤-الاسلام في الجزر الهندية الشرقية (اندونيسيا)	٢ ساعة	22
٢٥-التأثيرات العربية	٢ ساعة	23
٢٦-كيفية وصل الاسلام إلى اندونيسيا	٢ ساعة	24
٢٧-اثر الاسلام والثقافة العربية الاسلامية في اندونيسيا	٢ ساعة	25
٢٨-انتشار الاسلام في شبه القارة الهندية	٢ ساعة	26
٢٩-اقليم السند في ظل الاسلام	٢ ساعة	27
٣٠-اقليم البنجاب في ظل الاسلام	٢ ساعة	28
٣١-كشمير والبنجاب في ظل الاسلام	٢ ساعة	29
٣٢-التبادل الحضاري العربي الهندي	٢ ساعة	30
٣٣-الصين والوطن العربي		

١١: تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ الإسلام في أفريقيا وجنوب شرق آسيا تأليف / الدكتورة صباح إبراهيم الشخلي الدكتور / عادل محي الدين الالوسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تاريخ اوربا الحديث / المرحلة الثالثة

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		تاريخ اوربا الحديث	نظري	عملي
			نظري	

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على تاريخ اوربا الحديث بدءاً من الثورة الفرنسية والامبراطورية النابليونية في مطلع القرن التاسع عشر حتى مؤتمر فيينا ١٨١٥ فضلاً عن دراسة التاريخ اوربا الحديث من الوندتين الألمانية والإيطالية والثورة الصناعية في بريطانيا وتشكيل دول اوربا الحديثة	
المهارات	
تعريف الطلبة بتاريخ اوربا الحديث	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على الوعي بأهمية المنطقة بالنسبة للعالم واوربا بصورة خاصة.	



٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية من خلال استعراض تاريخ اوربا الحديث مع مراعاة التسلسل الزمني لتطور الاحداث.
- ٢- كتابة ملخص حول أهم الأفكار والمعلومات التي طرحت أثناء المحاضرات
- ٣- استقراء اراء الطلبة بشأن المواضيع التي تطرح خلال المحاضرات.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية، وامتحان نهاية السنة.

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	التاريخ الحديث		تاريخ اوربا الحديث	ملاك	
مدرس	التاريخ الحديث		التاريخ الحديث	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦. معيار القبول

٧. هم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- محمد مظفر الادهمي: تاريخ اوربا الحديث ر، بغداد، ١٩٩٠
- ٢- زينب عصمت راشد ، تاريخ اوربا الحديث ، الاسكندرية، د.ت.
- ٣- عبد العظيم رمضان ، تاريخ اوربا الحديث والمعاصر ، القايره , ٢٠٢٠

٨. خطة تطوير البرنامج

- اعداد كتاب شامل (مساعد) لكل المادة بالاعتماد على احدث المصادر.
- العمل على الاستفادة من تجارب الدول المجاورة في دراسة وتدريس مادة تاريخ اوربا الحديث.

مخطط مهارات البرنامج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى							
القيم			المهارات				المعرفة				رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	اساسي	تاريخ اوريا الحديث	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا								
																			2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ اوربا الحديث	
تاريخ الخليج العربي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
74 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. مشعل مفرح ظاهر الايميل: meshal.mefreh@uobasrah.edu.iq	
الاسم: مدرس دكتور / زهراء حميد خليل	
٨. اهداف المقرر	
١. دراسة تاريخ اوربا الحديث بين عامي ١٧٨٩-١٩١٤.	
٢. ارشاد الطلبة الى كيفية استقاء المادة العلمية وطرحها.	
٣. تفسير الاحداث والظواهر التي مرت بها قارة اوربا	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجة التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		تمهيد جغرافي لقارة اوربا	١- شرح المادة من	الامتحانات الاسبوعية والد اليومية والتحريرية وامتحان السنة. ٢- تقديم تلخيص لكل مو من موضوعات المنهج ٣- ربط الأفكار المعطوم بعضها مع مراعاة الت الزمني
٢	٢ ساعة		أوضاع اوربا قبل الثورة الفرنسية	طرح المادة العلمية و	
٣	٢ ساعة		العوامل التي أدت الى قيام الثورة الفرنسية ١٧٨٩	أهم الملاحظات	
٤	٢ ساعة		قيام الثورة الفرنسية	الموضوع	
٥	٢ ساعة		الأحزاب الفرنسية	٢- تقديم تلخيص لكل مو	
٦	٢ ساعة		الحكومات التي ظهرت عقب الثورة	من موضوعات المنهج	
٧	٢ ساعة		الجمعية الوطنية	٣- ربط الأفكار المعطوم	
٨	٢ ساعة		الجمعية التشريعية	بعضها مع مراعاة الت	
٩	٢ ساعة		حكومة الإدارة	الزمني	
١٠	٢ ساعة		حكومة المؤتمر الوطني		
١١	٢ ساعة		التحالفات الاوربية ضد الثورة الفرنسية		
١٢	٢ ساعة		الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام		
١٣	٢ ساعة		بروز نابليون		
١٤	٢ ساعة		حكومة القناصل		
١٥	٢ ساعة		امبراطورية نابليون		
عطلة			التحالفات الاوربية ضد نابليون		
١٦	٢ ساعة		الحصار القاري		
١٧	٢ ساعة		معركة واترلو الأمم وهزيمة نابليون		
١٨	٢ ساعة		سقوط الإمبراطورية		
١٩	٢ ساعة		مؤتمر فيينا		
٢٠	٢ ساعة		الثورة الصناعية		
٢١	٢ ساعة		الوحدة الألمانية		
٢٢	٢ ساعة		الوحدة الإيطالية		
٢٣	٢ ساعة		المسألة الشرقية		
٢٤	٢ ساعة				
٢٥	٢ ساعة				
٢٦	٢ ساعة				
٢٧	٢ ساعة				
٢٨	٢ ساعة				
٢٩	٢ ساعة				
٣٠	٢ ساعة				

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- محمد مظفر الادهسي: تاريخ اوربا الحديث والمعاصر ، العراق ، ١٩٩٤ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- زينب عصمت راشد ، تاريخ اوربا الحديث ، الاسكندرية، د.ت. ٢- عبد العظيم رمضان ، تاريخ اوربا الحديث والمعاصر ، القاهرة ، ٢٠٢٠ .	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://youtu.be/rEBBsISWIRw	

١ - تاريخ الرات الحديث / المرحلة الثالثة

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات •
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤			٢	٤

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية باستخدام طرائق التدريس المتعمدة	



٥. طرائق التقييم
كوزات + امتحانات تحريرية

٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
				نعم	
مدرس دكتور		العراق الحديث			
مدرس مساعد		العراق الحديث والمعاصر			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول
جيد جدا

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية-التقارير

- ١- رشيد الدين الهمداني، جامع التواريخ، تاريخ المغول، المجلد الثاني، دار احياء الكتب العربية، القاهرة، 1960 .
- ٢- عبدالرزاق الهلالي، تاريخ التعليم في العراق في عهد العثماني((1638-1917ط،وزارة المعارف،العراق، 1995 .
- ٣- عباس العزاوي المحامي، موسوعة تاريخ العراق بين احتلالين، المجلد السابع، بيروت، الدار العربية للموضوعات.

٩. خطة تطوير البرنامج

النشاطات اللاصفية سفرة علمية ، خرائط

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر:	
تاريخ العراق الحديث والمعاصر	
.٢ رمز المقرر:	
.٣ الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
.٤	
.٥ أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
.٦	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م_د نعيمة لطيف عبد الله nymha.latif@uobasrah.edu.iq م-م تغريد خشان فالح taghreed.falh@uobasrah.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
.....	• !-تسليط الضوء على معرفة الظروف السياسية التي مرت
.....	• على بغداد والمحافظات العراقية (البصرة-كركوك -ديالى -
.....	• الموصل)وابراز دور المقاومة العراقية في التصدي للغزوات.
٢-الوقوف على اهم الاسباب التي ادت الى أسقاط الخلافة العباسية في بغداد	
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	دراسة تاريخ العراق الحديث	الفصل الدراسي الاول.	شرح	يتم التقييم من
2	٢ ساعة		١- التمهيد (لاوضاع العامه (1258-1589)	اسئلة واجوبة	خلال
3	٢ ساعة		١- الغزو المغولي للحاكم الاسلامي في عام (-1258	تقارير	الاختبارات
4	٢ ساعة		١508) .		اليومية
5	٢ ساعة		2- حملة هولكو على بغداد واسباب سقوط المدينة		،والاسبوعية
6	٢ ساعة		٣- الوزير مؤيد الدين ابن العقلمى		والشهرية .
7	٢ ساعة		٤- انجازات هولكو		
8	٢ ساعة		٥- ابرز ايلخانات المغول		
9	٢ ساعة		٦- العراق خلال سيطرة القبة قوينلو (-1511		
10	٢ ساعة		1467)		
11	٢ ساعة		٧- الاحتلال الصفوي الاول للعراق (- 1508		
12	٢ ساعة		1534)		
13	٢ ساعة		الفصل الاول. العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر		
14	٢ ساعة		١- التنافس الاقليمي على العراق.		
15	٢ ساعة		٢- الاصلاحات السياسية والادارية.		عطلة
16	٢ ساعة		٣- نمو المصالح الاوروبية الفصل الثاني. الادارة		
17	٢ ساعة		العثمانية في العراق خلال عهود الحكم العثماني		
18	٢ ساعة		حتى قيام الحرب العالمية الاولى		
19	٢ ساعة		الفصل الدراسي الثاني.		
20	٢ ساعة		الفصل الثالث . الاوضاع الاجتماعية، الاقتصادية		
21	٢ ساعة		في العراق خلال الحكم العثماني : الاوضاع		
22	٢ ساعة		الاجتماعية العشائر، البادية، المدن، الاوضاع الاقتصادية		
23	٢ ساعة		المهن، الحرف، الصناعات		
24	٢ ساعة		الفصل الرابع. القوى الاستعمارية وأهدافها		
25	٢ ساعة		الاستراتيجية في العراق خلال القرن التاسع عشر		
26	٢ ساعة		الفصل الخامس.		
27	٢ ساعة		الاصلاحات والتنظيمات العثمانية في العراق		
28	٢ ساعة		الفصل السادس.		
29	٢ ساعة		العراق في ظل حكومة الاتحاديين، 1914- 1908		
30	٢ ساعة				

١١. تقييم المقرر	
من خلال استبانة الطلبة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (كتاب منهجي)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت، تقارير، خرائط، سفرة علمية

تاريخ الوطن العربي الحديث / المرحلة الثالثة

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	6	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية الاحداث التاريخية التي مر بها الشرق الاوسط	
المهارات	
توسيع مهارة البحث والدراسة والاستقصاء	
الحقائق التاريخية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	



٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
استاذ	تاريخ معاصر	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
٧. معيار القبول	
٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث، مصر، ١٩٩٤ ٢- زين العابدين شمس الدين نجم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان، ٢٠١٥	

٩. خطة تطوير البرنامج	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ معاصر	
تاريخ الوطن العربي والحديث	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 24/ 02/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د انور جاسب شنته anwar.chasib@uobasrah.edu.iq ا.د هاني عبيد زباري hani.obeed@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- التعاريف بتاريخ الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي لبلدان الشرق الاوسط</p> <p>٢- إيصال الاحداث والواقع السياسي لمنطقة الشرق الأوسط منذ بداية الحرب العالمية الأولى والى يومنا هذا</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>

١٠. بنية المقرر					
الأ سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	١- شرح المادة العلمية من خلال قراءة المصادر التاريخية مختارة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة	1- اكساب		٢- وإعطاء أهم قراءات الاحداث المعززة بالوثائق والشواهد التاريخية.	
3	3 ساعة	الطلبة مهارة			
4	3 ساعة	بحث ودراسة			
5	3 ساعة	الاحداث			
6	3 ساعة	التاريخية.			
7	3 ساعة	٢- اطلاع الطلبة			
8	3 ساعة	عن أهمية			
9	3 ساعة	نظريات تفسير			
10	3 ساعة	الاحداث			
11	3 ساعة	التاريخية			
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صباح مهدي رميض، تاريخ البلاد العربية ١٩٠٨-١٩٩٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر، ج البصرة، ١٩٨٧
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الرسائل والاطاريح الجامعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

تاريخ الدولة العثمانية / المرحلة الثالثة

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٢	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	تاريخ الدولة العثمانية		2023-2024

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على اهمية تاريخ الدولة العثمانية التي اخضعت البلاد العربية لعدة قرون تحت سيطرتها
المهارات	
	توسيع مهارات القراءة للتاريخ العثماني
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في الأفكار والمعلومات
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية من خلال تتبع أهم التطورات لتاريخ الدولة العثمانية منذ تأسيسها - كتابة بحث وتقرير عن التاريخ العثماني



٥. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهري وامتحانات نهاية السنة

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	تاريخ حديث ومعاصر	علاقات دولية		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الدورات التدريبية

٧. معيار القبول

مركزي

٨. أهم مصادر

٩. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	اساسي أم اختياري	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التاريخ العثماني	اساسي		2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر :	
التاريخ العثماني	
.٢ رمز المقرر :	

.٣ الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
.٤	
.٥ أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط .	
.٦	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
د. خوله طالب لفته khawlah.taleb@uobasrah.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
.....	• تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في الأفكار
.....	• والمعلومات.
.....	•
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ ساعة	تعريف الطلبة بأهم	عوامل ضعف الدولة	اولا: شرح	الاختبارات و
2	٣ ساعة	التطورات في الدولة	العثمانية و ظهور المسألة	المادة العلمية	التقارير و البحوث و
3	٣ ساعة	العثمانية خلال قرون	الشرقية، الانكشارية و	من خلال	الامتحانات
4	٣ ساعة	١٧ و ١٨ و بدايات ٢٠	دورها في اضعاف الدولة	المحاضرة	الاسبوعية والشهرية
5	٣ ساعة		العثمانية، ظهور الاسر	التي تعتمد	و اليومية و امتحان
6	٣ ساعة		الحاكمة، معاهدة	على المناقشة	نهاية السنة
7	٣ ساعة		كجك كينارجي ١٧٧٤،	و العصف	التحريري
8	٣ ساعة		مؤتمر فيرونا ١٨٢٢ و	الذهني	
9	٣ ساعة		ظهور المسألة الشرقية،	ثانيا:	
10	٣ ساعة		الإصلاحات و التنظيمات	تلخيص أهم	
11	٣ ساعة		العثمانية ١٧٥٧، ١٨٧٦،	الأفكار التي	
12	٣ ساعة		الإصلاحات من عهد	طرحت أثناء	
13	٣ ساعة		مصطفى الثالث الى	المحاضرة و	
14	٣ ساعة		عهد محمود الثاني ١٧٥٧	طرح الأفكار	
15	٣ ساعة		١٨٠٨، حركة الاصلاح	النقدية	
			العثماني في عهد السلطان		
16	٣ ساعة		محمود الثاني ١٨٠٨،		
17	٣ ساعة		١٨٣٨، التنظيمات العثمانية		
18	٣ ساعة		١٨٣٩، ١٨٧٦، الدولة العث		
19	٣ ساعة		١٨٧٦، ١٩٣٢		
19	٣ ساعة		الدولة العثمانية في عهد السل		
20	٣ ساعة		عبد الحميد الثاني		
21	٣ ساعة		١٨٧٦-١٩٠٩، حكومة		
22	٣ ساعة		الاتحاديين ١٩٠٩-١٩١٨		
23	٣ ساعة		مجلس المبعوثان العثماني		
24	٣ ساعة		دخول الدولة العثمانية		
25	٣ ساعة		في الحرب العالمية الأولى		
26	٣ ساعة		الاسباب و النتائج، إلغاء		
27	٣ ساعة		الخلافة العثمانية ١٩٢٤		
28	٣ ساعة				
29	٣ ساعة				
30	٣ ساعة				
١١. تقييم المقرر					
استبيان طلابي لتقييم الطلبة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

تاريخ الخليج العربي

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	عملي
			نظري

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على تاريخ الخليج العربي في التاريخ الحديث بدءاً من الغزو البرتغالي في مطلع القرن السادس عشر وحتى حرب الخليج الثانية ١٩٩١ ، فضلاً عن دراسة التاريخ المعاصر للمنطقة وتشكيل دولها الحديثة
المهارات	
	تعريف الطلبة بتاريخ منطقة الخليج العربي الحديث والمعاصر
القيم	
	تتمية قدرات الطلبة على الوعي بأهمية المنطقة بالنسبة للعالم والعراق.



٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال استعراض تاريخ منطقة الخليج العربي مع مراعاة التسلسل الزمني لتطور الاحداث. ٢- كتابة ملخص حول أهم الأفكار والمعلومات التي طرحت أثناء المحاضرات ٣- استقراء اراء الطلبة بشأن المواضيع التي تطرح خلال المحاضرات.
٥ . طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية، وامتحان نهاية السنة.

٦ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	عام خاص		ملاك محاضر
	التاريخ المعاصر	تاريخ الوطن العربي المعاصر	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
٧ . معيار القبول

✓

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- محمد عبد الله العزاوي: دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ط، الدار الوطنية الجديدة، دمشق، ٢٠١١.
- ٢- مصطفى النجار وآخرون: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ط١، العراق، ١٩٨٤.
- ٣- فتحية البراوي و محمد نصر مهنا: الخليج العربي دراسة في تاريخ العلاقات الدولية والإقليمية، منشأة المعارف، الاسكندرية، د.ت.
- ٤- محمد حسن العيدروس، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ط٢، عين للدراسات والبحوث الاجتماعية، مصر، ١٩٩٨.
- ٥- محمود شاكر، موسوعة تاريخ الخليج العربي، ج١، دار اسامة، عمان، ٢٠٠٥.
- ٦- طارق نافع الحمداني، جعفر عباس حميدي، صادق ياسين الحلو، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ط٢، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر، ٢٠٢٠.

٩. خطة تطوير البرنامج

- اعداد كتاب شامل (مساعد) لكل المادة بالاعتماد على احدث المصادر.
- العمل على الافادة من تجارب الدول المجاورة في دراسة وتدریس مادة تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم	المهارات					المعرفة			اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B					4A	3A	2A	1A
✓	—	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	—	اسمي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
														تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديّة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	
تاريخ الخليج العربي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/٢٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 74 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ناظم رشم معتوق الأيميل: nadhim.reshm@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. دراسة تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر بين عامي ١٥٠٧-١٩٩١.	
٢. ارشاد الطلبة الى كيفية استقاء المادة العلمية وطرحها.	
٣. تفسير الاحداث والظواهر التي مرت بها منطقة الخليج العربي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأمه بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		تمهيد جغرافي لمنطقة الخليج العربي	١- شرح المادة من خلال طرح العلمية وإعطاء أهم الملاحظات الموضوع	الامتحانات الأسبوعية والش اليومية والتحريرية وامتحان السنة.
٢	٢ ساعة		اهمية منطقة الخليج العربي	٢- تقديم تلخيص لكل موضوع	
٣	٢ ساعة		مدن الخليج العربي ونشاطها التجاري	٣- ربط الأفكار المعطومات مع مع مراعاة التسلسل الزمني	
٤	٢ ساعة		دور عرب الخليج العربي بالملاحة والتجارة		
٥	٢ ساعة		الايضاح السياسية عشية الغزو البرتغالي		
٦	٢ ساعة		مراحل الغزو البرتغالي للخليج العربي		
٧	٢ ساعة		الثورات العربية ضد الغزو البرتغالي		
٨	٢ ساعة		الغزو الهولندي لمنطقة الخليج العربي		
٩	٢ ساعة		الغزو الاتكليزي لمنطقة الخليج العربي		
١٠	٢ ساعة		الغزو الفرنسي لمنطقة الخليج العربي		
١١	٢ ساعة		الغزو الفارسي لمنطقة الخليج العربي		
١٢	٢ ساعة		وضع بريطانيا في الخليج العربي ١٧٩٨-١٨٠٠م		
١٣	٢ ساعة		دولة اليعاربة في عمان		
١٤	٢ ساعة		الحرب الاهلية في عمان والتدخل الفارسي		
١٥	٢ ساعة		دولة البوسعيد في عمان		
عطلة		عطلة نصف السنة		
١٦	٢ ساعة		القواسم ودورهم في منطقة الخليج العربي		
١٧	٢ ساعة		امارة بندر ريق العربية		
١٨	٢ ساعة		نجاح الاتكليز في فرض سيطرتهم على منطقة الخليج العربي		
١٩	٢ ساعة		المحاولات العثمانية للسيطرة على الخليج العربي		
٢٠	٢ ساعة		المانيا القيصرية والخليج العربي		
٢١	٢ ساعة		روسيا القيصرية والاتحاد السوفيتي والخليج العربي		
٢٢	٢ ساعة		الولايات المتحدة الامريكية والخليج العربي		
٢٣	٢ ساعة		الحركة الوطنية في الخليج العربي وتطورها		
٢٤	٢ ساعة		بواد الحركة الوطنية في العشرينات		
٢٥	٢ ساعة		الحركة الوطنية في الثلاثينات		
٢٦	٢ ساعة		الحركة الوطنية في الخمسينيات والستينات		
٢٧	٢ ساعة		الاتسحاب البريطاني وقيام دول الخليج الحديثة		
٢٨	٢ ساعة		التطورات السياسية في الخليج العربي حتى عام ١٩٩١		
٢٩	٢ ساعة				
٣٠	٢ ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد			١-مصطفى النجار وآخرون: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ، ط١، العراق ، ١٩٨٤ . ٢-طارق نافع الحمداني، جعفر عباس حميدي، صادق ياسين الحلو، تاريخ الخليج العربي الحد والمعاصر ، ط٢، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر ، ٢٠٢٠ .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١-فتحية البراوي و محمد نصر مهنا: الخليج العربي دراسة في تاريخ العلاقات الدولية والاقليمية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية، دت. ٢-محمد حسن العيدروس ، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ط٢، عين للدراسات والبحوث الاجتماعية ، مصر ، ١٩٩٨ . ٣-محمود شاكر ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ، ج١، دار اسامة، عمان، ٢٠٠٥ .		

<p>محمد عبد الله العزاوي: دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، ط، الدار الو الجديدة، دمشق، ٢٠١١.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://youtu.be/uRY7fzwaRGM https://youtu.be/LhzGrTuiO0E https://youtu.be/ShKL5cVy_fY https://youtu.be/rEBBsISWIRw</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

د. توفيق دواي موسى

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤		دراسات في فلسفة التاريخ	نظري

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على اهمية الحدود المعتبرة من الفكر الفلسفي التاريخي ومعالجة قضايا فلسفة التاريخ
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة على فهم خزانة التاريخ
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة افكارهم التاريخية واعتبارها فكرة من ميدان الحياة



٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>شرح المادة العلمية من خلال الامثلة التاريخية وتحليل العلاقة بين التاريخ وحقول المعرفة الاخرى</p> <p>دفتر يخص المادة يلخص فيه كل ما تم طرحه اثناء المحاضرات</p> <p>الاستماع الى اراء الطلبة</p> <p>عمل بحوث تبحث عن احداث التاريخ والبحث عن جذورها</p>

٤. طرائق التقييم
<p>مراجعة الدرس السابق في اول ٥ دقائق من المحاضرة</p> <p>عمل الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة</p>

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد		اداب فلسفة	فلسفة يونانية		ملاك
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					

٦. معيار القبول
مركزي

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- دكتور هاشم يحيى الملاح وآخرون :- دراسات في فلسفة التاريخ . ٢- الدكتور سالم جاسر النصافي ، فلسفة التاريخ ، عند ابن خلدون ،
- ٢- عطيات ابو سعود :- فلسفة التاريخ عند فيكو

٨. خطة تطوير البرنامج

العمل على زيارات ميدانية لمواقع اثرية

العمل على دراسة تربط بين التاريخ والفلسفة (تأصيل رؤية التطور الانساني والسياق العام لحوادث التاريخ)

مخطط مهارات البرنامج									
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج				
القيم	المهارات				المعرفة	اسامي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	دراسات في فلسفة التاريخ		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
دراسات في فلسفة التاريخ	
٢. رمز المقرر:	

٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. توفيق دواي	
٨. اهداف المقرر	
	<p>1- اكساب الطلبة معرفة في ضوء المتغيرات المعرفية في اطار المرحلة التاريخية التي تمثل بمضمون فلسفة التاريخ</p> <p>2 - توسيع مهارة القراءة والاطلاع</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار وازالة اللبس والغموض من ذهن الطالب</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة			شرح المادة العلمية	الامتحانات
2	2 ساعة			من خلال	
3	2 ساعة			المفردات المطلوبة	اليومية
4	2 ساعة			اضافة الى	والشهرية
5	2 ساعة			تلخيص	
6	2 ساعة			المادة	وامتحان
7	2 ساعة			وكتابة	نهاية
8	2 ساعة			مايتم شرحه	
9	2 ساعة			في دفتر	السنة
10	2 ساعة			خاص بالمادة	
11	2 ساعة				الدراسية
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
					عطلة
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية (الكورس الاول)					
25 درجة لامتحانات الشهرية واليومية (الكورس الثاني)					
50 درجة لامتحان النهائي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<p>١- دكتور هاشم يحيى الملاح أخرون :- دراسات في فلسفة التاريخ</p> <p>٢- الدكتور سالم جاسر النصافي :- فلسفة التاريخ عند ابن خلدون</p> <p>عطيات ابو سعود :- فلسفة التاريخ عند فيكو</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تاريخ الوطن العربي الحديث/ المرحلة الثانية

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الحضارة الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أسس و مقومات الحضارة الاسلامية واهم المظاهر الحضارية و تطورها خلال الفترات الزمنية المتعاقبة
المهارات	
	تنمية القدرة على الاستنتاج و التحليل و المقارنة
القيم	
	تنمية قدرة الطلبة على مشاركة الافكار



٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية من خلال طرح الموضوعات وتحليلها مع ذكر اهم الامثلة و الشواهد التاريخية
- ٢- كتابة مواضيع مرتبطة بالمفردات المنهجية منقبل الطلبة لزيادة المعرفة وتنوية القدرات البحثية
- ٣- ربط الافكار ومقرنتها مع الاراء العلمية للطلبة

٥. طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية و الاسبوعية
- الامتحانات الشهرية
- امتحان نهاية السنة

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					ملاك	محاضر
استاذ	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي			ملاك	
مدرس مساعد		التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>-المرجع في الحضارة العربية الاسلامية</p> <p>-الحضارة الاسلامية</p> <p>-دراسات في الحضارة الاسلامية</p>

٩. خطة تطوير البرنامج
<p>-تنظيم المحاضرات وفق العبارات و المصطلحات الحديثة وربطها بالمصطلحات و العبارات القديمة ذات المفهوم المشترك وايضاح التطور في ذلك</p> <p>-العمل على المقارنة بين المظاهر الحضارية الاسلامية و الحضارات المعاصرة لها في العصر الوسيط و المقارنة مع المظاهر الحضارية الحديثة و المعاصرة</p>

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
ج 4	3ع	2ع	1ع	المهارات				المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
				4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا					
													الحضارة الإسلامية			2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الحضارة الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤.	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
٦.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. علاء كامل صالح العيسوي د. عمار عبد الامير محمد الذياب	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	1- اكساب الطلبة المفاهيم و الافكار للحضارة الاسلامية 2- توسيع مهارة التحليل و الاستنتاج و المقارنة 3 - توضيح أهم المظاهر و الانماط الحضارية و تطورها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	1-اطلاع الطلبة المعاصر	الحضارة الاسلامية		الاختبارات
2	4 ساعة	و المعلومات الخا	1-النظام السياسي والاجتماعي	1-شرح	اليومية و
3	4 ساعة	بالمضاهر الحضا	عند العرب قبل الاسلام وال	العلمية وتوضيح	الاسبوعية
4	4 ساعة	الاسلامية	الساسانية و البيزنطية	مع ذكر اهم الا	و
5	4 ساعة	2-اكتساب الطلبة الم	2-تنظيمات الرسول (ص)	و الشو	الامتحانات
6	4 ساعة	على الاستنتاج و المقر	الله عليه و اله) في المدينة	التاريخية	و
7	4 ساعة	3-اكتساب الطلبة الق	3-الخلافة لغة واصطلاحا	2-كتابة تقار	الامتحانات
8	4 ساعة	على الاستفادة من	نشأة نظام الخلافة	علمية بمواضيع	الفصلية و
9	4 ساعة	التجارب التاريخ	4-الخلافة في العصر الراشد	ذات	النهائية
10	4 ساعة	وتوظيف ذلك في الو	5-الخلافة في العصر الاموي	بالمفردات المنه	
11	4 ساعة	الحاضر	6-الخلافة في العصر العباسي	3-ربط الافكار	
12	4 ساعة		7- نظرة الفرق الاسلامية	المفاهيم من	
13	4 ساعة		للخلافة	التحليل	
14	4 ساعة		4-الوزارة	الموضوعي	
15	4 ساعة		5-اصل الوزارة و اشتقاقها	المقارنة	
عطلة			6-بداية ظهور نظام		
16	4 ساعة		الوزارة		
17	4 ساعة		7-الوزارة في العهد النبوي		
18	4 ساعة		8-الوزارة في العصر		
19	4 ساعة		الراشدي		
19	4 ساعة		9-الوزارة في العصر		
20	4 ساعة		الاموي		
21	4 ساعة		10-الوزارة في العصر		
22	4 ساعة		العباسي		
23	4 ساعة		5-الامارة		
24	4 ساعة		11-نظام الامارة		
25	4 ساعة		12-الامارة في العصر		
26	4 ساعة		الراشدي		
27	4 ساعة		13-الامارة في العصرين		
28	4 ساعة		الاموي و العباسي		
29	4 ساعة		6-الدواوين		
30	4 ساعة		14-نشأة الدواوين		
			15-الدواوين في العصر		
			الاموي		
			16-الدواوين في العصر		
			العباسي		
			7-النظم المالية		
			8-النظام القضائي		

١٢. م المقرر	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
المرجع في الحضارة العربية و الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحضارة الاسلامية لاحمد زكي دراسات في الحضارة الاسلامية لعبد الفتاح عاشور	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الحضارة الاسلامية افاق الحضارة الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تاريخ المغرب العربي / المرحلة الثانية

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ المغرب العربي الاسلامي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري		

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على تاريخ المغرب العربي قديماً وقبيل الاسلام ومن ثم التحرير الاسلامي وانتشار الاسلام والكيانات السياسية التي ظهرت في بلاد المغرب العربي الاسلامي.	
المهارات	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة. ٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص التاريخية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص. ٣- تحصيل العلم والمعرفة بتاريخ المغرب العربي في العصور القديمة وقبل الاسلام وبعد حروب التحرير العربي الاسلامي. ٤- معرفة الحدود الجغرافية للمغرب العربي الاسلامي لتركيز معرفة الطلبة بتاريخ المغرب.	
القيم والأفكار	
بث روح التسامح وتقبل الآخر كما هو دون تحجيمه, وضرورة الاطلاع على جميع الأفكار والآراء المتعلقة بالنصوص التاريخية الواردة في تاريخ المغرب العربي , كذلك محاولة بث روح الحوار , للوصول إلى العدالة والتسامح والمساواة لتحقيق مجتمع فاضل	

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.	
٢- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.	
٣- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. ايضا (تليجرام,, كوكل ميت, باوربوينت)	



٥. طرائق التقييم
١- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية
٢- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة مؤرخي العصور الاسلامية المعاصرين للاحداث في بلاد المغرب العربي وايضاً المصنفات التاريخية المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
٣- الامتحانات التحريرية.
٤- الاستبيان

٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	مهاضن
مدرس دكتور	التاريخ	التاريخ الاسلامي		ملاك دائم	
مدرس مساعد	التاريخ	التاريخ الاسلامي		ملاك دائم	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

٧. معيار القبول
القبول المركزي

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - تاريخ المغرب العربي: د. خليل ابراهيم السامرائي ، د. ناطق صالح مطوب ، د. عبدالواحد نون طه.

- ١- العمل على ادخال أساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على الباوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتاشو والعمل على رفد القاعات الدراسية بالشاشات الكبيرة.
- ٢- ادخال مناهج تعليمية جديدة والاعتماد على المخططات والبوسترات والملخصات المفيدة.

٥. طرائق التقييم
١- طريقة الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية
٢- تكليف الطلاب بالبحث عن حياة مؤرخي العصور الاسلامية المعاصرين للاحداث في بلاد المغرب العربي وايضاً المصنفات التاريخية المختلفة على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.
٣- الامتحانات التحريرية.
٤- الاستبيان

٦. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
مدرس نكتور	التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك دائم
مدرس مساعد	التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك دائم
محاضر			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول
القبول المركزي

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - تاريخ المغرب العربي: د. خليل ابراهيم السامرائي ، د. ناطق صالح مطوب ، د. عبدالواحد ذنون طه.

تاريخ المغرب العربي / المرحلة الثانية

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تاريخ المغرب العربي الاسلامي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري		

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على تاريخ المغرب العربي قديماً وقبيل الاسلام ومن ثم التحرير الاسلامي وانتشار الاسلام والكيانات السياسية التي ظهرت في بلاد المغرب العربي الاسلامي.	
المهارات	
١- تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة. ٢- تمكين الطالب من التعامل مع النصوص التاريخية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص. ٣- تحصيل العلم والمعرفة بتاريخ المغرب العربي في العصور القديمة وقبيل الاسلام وبعد حروب التحرير العربي الاسلامي. ٤- معرفة الحدود الجغرافية للمغرب العربي الاسلامي لتركيز معرفة الطلبة بتاريخ المغرب.	
القيم والأفكار	
بث روح التسامح وتقبل الآخر كما هو دون تحجيمه، وضرورة الاطلاع على جميع الأفكار والآراء المتعلقة بالنصوص التاريخية الواردة في تاريخ المغرب العربي، كذلك محاولة بث روح الحوار، للوصول إلى العدالة والتسامح والمساواة لتحقيق مجتمع فاضل	

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١/ طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك.	
٢- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.	
٣- أساليب التعلم الإلكتروني أحياناً من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. ايضاً (تليجرام، كوكل ميت، باوربوينت)	



مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى	
القيم		المهارات				اساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر				
ح	3ح	2ح	1ح	ب	3ب	2ب	1ب	4	3ا	2ا	1ا		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	الفكر الشرقي القديم	2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تاريخ المغربي العربي الاسلامي
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٣/١٠/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة. ساعتان في الإِسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. فؤاد حسين علي الايمل: fouad.hussein@uobasrah.edu.iq الاسم: م.م. عقيل جبار جاسم الأيمل: aqeel.jassim@uobasrah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١-تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في تاريخ المغرب العربي الاسلامي في العصور القديمة والاسلامية . ٢- معرفة الطلبة لتاريخ المغرب العربي الاسلامي في العصور القديمة والاسلامية والاطلاع على حياة السكان معتقداتهم ومعرفة طقوسهم ومذاهبهم واتجاهاتهم السياسية.. ٣-تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى المتعلقة بالديانات القديمة قبل الاسلام ومن ثم التغييرات التي طرأت على حياة الناس بعد دخولهم الاسلام.

٤- تمكين الطالب على معرفة أبرز القادة والشخصيات التي كان لها دور كبير في صنع أحداث تاريخ المغرب العربي الاسلامي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة لجميع الطلاب وتحفيزهم وتشجيعهم على ذلك. - ٣- المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه. - ٣- أساليب التعلم الإلكتروني أحيانا من خلال الشاشات الذكية أو الطلب من الطلاب بالاستفادة من المكتبات الإلكترونية وطريقة الوصول والبحث وتحميل تلك الكتب. (تليجرام,, كوكل ميت, باور بوينت
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف ببلاد المغرب- التسمية	تاريخ المغرب العربي الاسلامي	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
2	2	جغرافية المغرب العربي		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
3	2	السكان		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
4	2	تاريخ المغرب العربي في العصور القديمة وقبل الإسلام		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
5	2	صلوات العرب ببلاد المغرب قبيل الإسلام		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
6	2	حروب التحرير العربية الاسلامية		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
7	2	مرحلة التحرير الاستكشافي		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
8	2	مرحلة التحرير المنتظم		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
9	2	دخول الإسلام وانتشاره في المغرب العربي		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
10	2	عصر الولاة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
11	2	عصر الاضطرابات والتمهيد لظهور كيانات سياسية مستقلة وشبه مستقلة		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
12	2	الدويلات المستقلة: الأدارسة تأسيس دولتهم ، اسبابه وأهميته		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
13	2	دورهم في نشر الإسلام والحضارة العربية الإسلامية، الضعف		الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل

			والسقوط		
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الأغلبية : تأسيس دولتهم ، دوافعه وأهميته	2	14
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		دورهم في نشر الإسلام والحضارة العربية الإسلامية، الضعف والسقوط	2	15
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		المرابطون: تأسيس دولتهم	2	16
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		دوافعه وأهميته	2	17
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		قوة واتساع دولتهم	2	18
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		أبرز حكاهم ودورهم في بلاد المغرب العربي	2	19
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		دورهم في نشر الإسلام والحضارة العربية الإسلامية	2	20
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		علاقاتهم الخارجية	2	21
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		عصر الضعف	2	22
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		عوامل الانهيار والسقوط	2	23
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		الموحدون: تأسيس دولتهم ، دوافعه وأهميته	2	24
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		أبرز حكاهم ودورهم في بلاد المغرب العربي	2	25
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		دورهم في نشر الإسلام والحضارة العربية الإسلامية	2	26
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		علاقاتهم الخارجية	2	27
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		عصر الضعف	2	28
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		عوامل الانهيار والسقوط	2	29
محاضرة ومشاركة وأسنلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث		مظاهر الحضارة العربية الإسلامية في بلاد المغرب	2	30
١١ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - تاريخ المغرب العربي: د. خليل ابراهيم السامرائي ، د. ناطق صالح مطلوب ، د. عبدالواحد ذنون طه.	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ المغرب في العصر الاسلامي ، د. عبدالحميد حسين حمودة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/60701 ps://arab-cy.com.sy/ency/details/10523/19	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تاريخ الشرق الأدنى القديم / المرحلة الثانية

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤			٣	٦

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	✓
المهارات	✓
القيم	✓



.٤ استراتيجيات التعليم والتعلم	
- محاضرات نظرية باستخدام طرائق التدريس المعتمدة	

.٥ طرائق التقييم	
كوزات + امتحانات تحريرية	

.٦ الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓					أستاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
✓	

.٧ معيار القبول	
جيد جداً	

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية- التقاربية

٩. خطة تطوير البرنامج

النشاطات الالصفية

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى
القيم		المهارات				اسامي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر			
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A	
												2023-2024
												تاريخ الشرق الأدنى القديم
												اساسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تاريخ الشرق الأدنى القديم					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٥.					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ايمان شمخي ناصر					
أ.م.د. حلا عثمان محجد					
٧. اهداف المقرر					
1- معرفة تاريخ الشرق الأدنى القديم					
2- معرفة اهم الحضارات التي كانت موجودة في الشرق					
الأدنى القديم (الحضارة المصرية- حضارة سورية القديمة)					
3- اهم الإنجازات الحضارية لسكان المنطقة					
4- الاستعمار الذي تعرضت له المنطقة (منطقة الشرق					
الأدنى القديم)					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة				
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				

١٠ . تقييم المقرر	
١١ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (كتاب منهجي)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تاريخ الخلافة الراشدة/المرحلة الثانية

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢	تاريخ الخلافة الراشدة		٢٠٢٣-٢٠٢٤
			المرحلة الثانية

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١أ. التعرف على تاريخ الخلفاء الراشدين</p> <p>٢أ. اهم الاحداث التاريخية في عصر الخلافة الراشدة</p> <p>٣أ. السقيفة ومقتل الخليفة عثمان</p> <p>٤أ. حرب الجمل وصفين والنهروان</p>
المهارات	
	<p>ب١. تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع</p> <p>ب٢. استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث</p> <p>ب٣. نقد الآراء التاريخية السابقة</p> <p>ب٤. تحليل النصوص التاريخية</p>
القيم	

	<p>ج ١. تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات التاريخية</p> <p>ج ٢. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التحليل والنقد التاريخي</p> <p>ج ٣. الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية</p> <p>ج ٤. تطوير الذات والقدرة على حل التداخلات التاريخية</p>

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات	
المناقشة	
والحوار	
العصف	
الذهني	

٥. طرائق التقييم	
اختبار تحريري	
اختبار شفوي	
بحوث	
المتابعة والملاحظة	

٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		نعم	نعم	نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة، د. هاشم يحيى الملاح / ٢٠١٣ /
دار الكتب العلمية

تاريخ الخلفاء الراشدين، د. محمد سهيل طقوش، ٢٠٠٣، دار النفائس

الدوريات والرسائل الجامعية

٩. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١	٢	٣	٤	أ	ب	ج	د					
٤ج	✓												
٣ج	✓												
٢ج	✓												
١ج	✓												
٤ب	✓												
٣ب	✓												
٢ب	✓												
١ب	✓												
٤أ	✓												
٣أ	✓												
٢أ	✓												
١أ	✓												
اسمي									اسمي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	2023-2024
تاريخ الخلافة الراشدة													

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر:	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤.	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د.م.د محسن طعمة يوسف	
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على مفهوم الخلافة , وضرورتها للمجتمع الإنساني ٢- التعرف على حقب الخلفاء الرشدين الأربعة ٣- التعرف على أهم أعمال الخلفاء	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	نشأة نظام الخلافة	المحاضرات	اختبار شفوي
٢	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي إعداد البحوث	نشأة نظام الخلافة	المناقشة والحوار	اختبار شفوي
٣	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	السقيفة	العصف الذهني	اختبار تحريري
٤	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	السقيفة	المحاضرات	اختبار تحريري
٥	٢ ساعة	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات التاريخية	حروب الردة	المناقشة والحوار	بحوث
٦	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التحليل والنقد التاريخي	حروب الردة	العصف الذهني	بحوث
٧	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	الفتوحات أيام الخليفة ابي بكر	المحاضرات	المتابعة والملاحظة
٨	٢ ساعة	تطوير الذات والقدرة على حل التداخلات التاريخية	الفتوحات أيام الخليفة ابي بكر	المناقشة والحوار	المتابعة والملاحظة
٩	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	تطور نظام الخلافة في أيام الخليفة عمر بن الخطاب	المحاضرات	اختبار شفوي
١٠	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي في إعداد البحوث	تطور نظام الخلافة في أيام الخليفة عمر بن الخطاب	المناقشة والحوار	اختبار شفوي
١١	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	تحرير العراق	العصف الذهني	اختبار تحريري
١٢	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	تحرير العراق	المناقشة والحوار	اختبار تحريري
١٣	٢ ساعة	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات التاريخية	تحرير العراق	المحاضرات	بحوث
١٤	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التحليل والنقد التاريخي	تحرير الشام	التعلم الذاتي	بحوث

١٥	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	النظم المالية والإدارية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب	المناقشة والحوار	المتابعة والملاحظة
					عطلة
١٦	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	تطور نظام الخلافة في عهد الخليفة عثمان بن عفان	العصف الذهني	اختبار شفوي
١٧	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي إعداد البحوث	تطور نظام الخلافة في عهد الخليفة عثمان بن عفان	العصف الذهني	اختبار شفوي
١٨	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	المشاكل الداخلية	المناقشة والحوار	اختبار تحريري
١٩	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	المشاكل الداخلية	التعلم الذاتي	اختبار تحريري
٢٠	٢ ساعة	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي الدراسات التاريخية	الفتنة	المناقشة والحوار	بحوث
٢١	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة التحليل والنقد التاريخي	الفتنة	المحاضرات	بحوث
٢٢	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	تطور نظام الخلافة أيام الامام علي (عليه السلام)	العصف الذهني	المتابعة والملاحظة
٢٣	٢ ساعة	تطوير الذات والقدرة على حل التداخل التاريخية	تطور نظام الخلافة أيام الامام علي (عليه السلام)	التعلم الذاتي	المتابعة والملاحظة
٢٤	٢ ساعة	تطبيق المعارف التاريخية بمهارة وإبداع	حرب الجمل	المناقشة والحوار	اختبار شفوي
٢٥	٢ ساعة	استخدام منهج البحث التاريخي إعداد البحوث	حرب الجمل	المحاضرات	اختبار شفوي
٢٦	٢ ساعة	نقد الآراء التاريخية السابقة	حرب صفين	العصف الذهني	اختبار تحريري
٢٧	٢ ساعة	تحليل النصوص التاريخية	حرب صفين	التعلم الذاتي	اختبار تحريري
٢٨	٢ ساعة	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي الدراسات التاريخية	النهران	المحاضرات	بحوث
٢٩	٢ ساعة	إظهار الثقة بالنفس والقدرة التحليل والنقد التاريخي	استشهاد الامام علي (عليه السلام)	المناقشة والحوار	بحوث
٣٠	٢ ساعة	الالتزام بالرؤية والممارسات الأخلاقية	استشهاد الامام علي (عليه السلام)	المناقشة والحوار	المتابعة والملاحظة

١١. تقييم المقرر	
من خلال نماذج التقييم منها الاستبانة - تقييم الطلبة للمادة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة، د. هـ يحيى الملاح / ٢٠١٣ / دار الكتب العلمية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تاريخ الخلفاء الراشدين، د. محمد سهيل طقوش، ٢٠٠٣، دار النفائس
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

- تاريخ النهضة الأوربية / المرحلة الثانية

١. الاعتماد البرامجي				
لا يوجد				
٢. المؤثرات الخارجية الأخرى				
لا يوجد				
٣. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٤. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	عصر النهضة	History of urpe	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	٢			
٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ عصر النهضة في أوربا وتأثيراتها				
المهارات				
توسيع مهارة القراءة التاريخية د الطلبة لمعرفة تاريخ عصر النهضة				
القيم				
تتمية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي				

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال القاء والشرح والتوضيح واستخدام الوسائل التوضيحية
٢- كتابة تقارير يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

٧. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٨. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	تدريسي
مدرس	التاريخ اوربا	العلاقات الدولية		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٩. معيار القبول

١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- سعيد عبد الفتاح عاشور. تاريخ اوربا
عبد القادر احمد اليوسف. العصور الأوربية
عبد العزيز نوار عصر النهضة الأوربية
R.firank.the history of uirpe 1300-1900
موسوعة ويكيبيديا الالكترونية

١١. خطة تطوير البرنامج / استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية للتدريس المقرر الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
عصر الرسالة	
٢. رمز المقرر:	
History of uorp	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/28	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. ٤ اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ام.د. زينب عباس حسن الأيمل : amoryabad@gmail.com م.د. امجاد حامد الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
.....	• - التعرف بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدول الأوربية
.....	• في عصر النهضة
.....	• - تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ عصر النهضة
	- تعريف الطلبة بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الدول الأوربية الكبرى في العصور الحديثة وتعريف بالثورات فيها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>1- شرح المادة العلمية من خلال القاء والشرح والتوضيح واستخدام الوسائل التوضيحية</p> <p>2- كتابة تقارير يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة</p>
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعة	تعريف الطلبة بأهم الأفكار	العوامل التي مهدت للنهضة في أوروبا.	١- شرح المادة	الاختبارات
2	3 ساعة	التي تخص كل مفردة وادرة	اسباب النهضة .	العلمية من	والتقارير
3	3 ساعة	يتعرف الطالب على كل ما	نتائج عصر النهضة.	خلال طريقة	والبحوث
4	3 ساعة	يتعلق بعصر النهضة	دول أوروبا وتأثيراتها في أوروبا.	المحاضرة	والامتحانات
5	3 ساعة			التي تعتمد	الأسبوعية
6	3 ساعة			المناقشة	والشهرية
7	3 ساعة			او إدارة	واليومية
8	3 ساعة		الحروب الأوروبية.	الحوار	والتحريرية
9	3 ساعة		عصر الثورات.	٢- يلخص	وامتحان
10	٤ ساعة			أهم أفكار	نهاية السنة
11	3 ساعة		الحروب الإيطالية.	التي طرحت	
12	3 ساعة			اثناء	
13	3 ساعة		الحروب الدينية.	المحاضرات	
14	3 ساعة			٣- عرض	
15	3 ساعة		عصر الإصلاح الديني.	الاحداث	
عطلة				التاريخية و	
16	3 ساعة		عصر لويس الرابع عشر.	ربط الأفكار	
17	3 ساعة			النقدية	
18	3 ساعة			المشهوره	
19	3 ساعة			مع آراء	
19	3 ساعة			النقدية	
20	3 ساعة			للطلبة	
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				

				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
عبد القادر احمد اليوسف تاريخ العصور الاوربيه سعيد عبد الفتاح عاشور. العصور الاوربيه			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موسوعة ويكيبيديا الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

منهج البحث التاريخي / المرحلة الثانية

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي	منهج البحث التاريخي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على قواعد واصول منهج البحث التاريخي واساليب الكتابة الاكاديمية	
المهارات :	
توسيع مهارات النقد والتحليل للنصوص التاريخية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على ابداء الآراء وتبادل وجهات النظر	
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١_ شرح المادة العلمية من خلال -تقديم نماذج عملية لمواضيع مختارة	
٢_ تقسيم البحث الى اقسام مع تحديد خطوات كل قسم	

٥. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والامتحانات الاسبوعية والشهرية والمتابعة العملية

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	تاريخ اسلامي	منهج البحث		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كتاب اصول البحث التاريخي / د . عبد الواحد ذنون
- ٢- كتاب منهج البحث التاريخي / د. فاضل جابر (٢٠٠٨)

٩. خطة تطوير البرنامج

التطبيق العملي اضافة الى الخطوات النظرية لترسيخ اصول وقواعد البحث التاريخي عند الطلبة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى			
القيم		المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
✓	—	✓	✓	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓	—	اساسي	منهج البحث التاريخي		2023-2024

يُرَجَى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
منهج البحث التاريخي					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٤ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات ا					
٧. (الكلي)					
60 ساعة سنويا / ٢ ساعة اسبوعيا					
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا. د. سلمى عبد الحميد الهاشمي					
ا. د. زاجية عبد الرزاق					
٩. اهداف المقرر					
١_ اكساب الطلبة مهارة البحث والتقصي عن					
المعلومات في مختلف المصادر					
٢- التاكيد على الامانة العلمية في كتابة البحث					
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات					
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	شرح خطوات جمع المعلومات ووضع الخط	منهج البحث التاريخي	اكتساب الطلبة مهارات والتقصي	٢ ساعة	1
اليومية	واقسام البحث وقواعد كتابة وتنظيم الهوامش وقائمة المصادر		ومهارات النقد والتحليل	٢ ساعة	2
الشفوية			واصول كتابة البحث العلمي	٢ ساعة	3
والامتحانات الشهرية				٢ ساعة	4
وامتحانات نهاية السنة				٢ ساعة	5
				٢ ساعة	6
				٢ ساعة	7
				٢ ساعة	8
				٢ ساعة	9
				٢ ساعة	10
				٢ ساعة	11
				٢ ساعة	12
				٢ ساعة	13
				٢ ساعة	14
				٢ ساعة	15
				عطلة	
				٢ ساعة	16
				٢ ساعة	17
				٢ ساعة	18
				٢ ساعة	19
				٢ ساعة	19
				٢ ساعة	20
				٢ ساعة	21
				٢ ساعة	22
				٢ ساعة	23
				٢ ساعة	24
				٢ ساعة	25
				٢ ساعة	26
				٢ ساعة	27
				٢ ساعة	28
				٢ ساعة	29
				٢ ساعة	30
١٢. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : ٢٥ درجة امتحانات شهرية للفصل الاول ٢٥ درجة امتحانات شهرية للفصل الثاني ٥٠ درجة لامتحان النهائي					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
اصول البحث التاريخي عبد الواحد ذنون					
منهج البحث التاريخي د. فاضل جابر ضاحي					
منهج البحث التاريخي والاستلال الالكتروني د. حسين احمد الباوي (٢٠٢٣)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<u>لا يوجد</u>					

- تاريخ اسيا الحديث والمعاصر / المرحلة الثانية

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤		تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	٦

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة يتطلب معرفة الطلاب بتاريخ آسيا الحديث والمعاصر وكل التطورات السياسية فيه والحركات الوطنية

--	--

المهارات

تقوية مهارات الطلاب على استيعاب القيم والدروس من الحركات الثورية والتنمية في الدول الآسيوية

القيم

ابراز القيم الموجودة في الشعوب الآسيوية وخاصة اليابان ونسبة التطور الى تلك القيم مثل الاخلاص والصدق والتعاون والبعد عن كل شكل من اشكال العنف

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اعطاء للطلاب فرصة لمشاهدة الدول الآسيوية عن طريق عرض افلام وثائقية عن ابرز مامر بالقارة الآسيوية

مع عرض بور بونت عن بعض المحاضرات

٥. طرائق التقييم

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
استاذ دكتور		التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	ملاك	ملاك
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
.٧ معيار القبول					
.٨ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
.٩ خطة تطوير البرنامج					

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم	المهارات				المعرفة				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
												اسمي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		2023-2024		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ أسيا الحديث والمعاصر	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي // سنوي	
السنوي	
٤.	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) سبلة طلال ياسين	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة				
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
	عطلة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

تاريخ آسيا الحديث والمعاصر تأليف د.حيدر عبد الرضا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عفاف مسعد العبد دراسات في تاريخ الشرق الأقصى	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نصوص تاريخية باللغة الانكليزية

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣	٣		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى		نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	١ نظري

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على اهم الاحداث التاريخية باللغة الانكليزية	
المهارات	
تنمية قدرة الطلبة على الاطلاع على المصادر التاريخية باللغة الانكليزية	
القيم	
جعلهم قادرين على ترجمة بعض النصوص التاريخية من اللغة الانكليزية الى العربية	
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات.	
-٢ تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة.	
-٣ تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.	
٥. رائق التقييم	

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	التاريخ	عام	خاص	ملاك	ملاك	محاضر	
			تاريخ اوربا	يجيد اللغة الانكليزية قراءه وكتابة			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

John Williams, The modern history of world, London, 20021.

٩. طرق تطوير البرنامج

العمل على تنمية قدرات الطلبة في كيفية الحصول على المعلومة التاريخية من مصادر باللغة الانكليزية فضلا عن الاطلاع على الوثائق الامريكية و البريطانية.

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر: التاريخ القديم	
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	
.٢ رمز المقرر:	
.٣ الفصل / السنة: السنوي	
الفصلي	
.٤ تاريخ إعداد هذا الوصف 24/ 02/ 2024 :	
.٥ أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حيدر لازم عزيز الأيميل : haidar.lazem@uobasrah.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
.....	• ١- اكساب الطلبة مهارة معرفة جيدة في التاريخ القديم
.....	• ٢ - تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب السياسي.
.....	• ٣- تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب الحضاري.
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة		تاريخ العراق القديم	شرح المادة	الامتحانات
2	1 ساعة	١- اكساب الطلبة		العلمية باللغة	الأسبوعية
3	1 ساعة	مهاره قراءة		الانكليزية	والشهرية
4	1 ساعة	النصوص		٢- تكليف	والیومية
5	1 ساعة	التاريخية		الطلبة بأعداد	والتحريرية
6	1 ساعة	الانكليزية		مقالات قصيرة	وامتحان
7	1 ساعة			تاريخية باللغة	نهاية السنة
8	1 ساعة	تعريف الطلبة		الانكليزية	
9	1 ساعة	٣- تعريف الطلبة		٣- الاستعانة	
10	1 ساعة	بأهم المصطلحات		ببعض وسائل	
11	1 ساعة	التاريخية باللغة		الايضاح	
12	1 ساعة	الانكليزية.		نصوص-وثائق	
13	1 ساعة	٤- تعريف			
14	1 ساعة	الطلبة			
15	1 ساعة	عطلة			
16	1 ساعة	بأهم			
17	1 ساعة	المصادر			
18	1 ساعة	التاريخية			
19	1 ساعة	باللغة			
19	1 ساعة	الانكليزية			
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				
25	1 ساعة				
26	1 ساعة				
27	1 ساعة				
28	1 ساعة				
29	1 ساعة				
30	1 ساعة				

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Dan Allosso, Modern World History, Bemidji State University,2021.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها .					

مادة جرائم البعث/ المرحلة الثانية

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	1		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		جرائم نظام البعث في العراق	نظري
٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
اطلاع الطلبة على جرائم البعث الدموية في العراق والتي شملت كل طوائق البلد.			
المهارات			
تعريف الطلبة بشرح مفصل عن كيفية ادارة الدولة العراقية ابان حكم البعث الفاشي.			
القيم			
تعزيز معرفتهم بجرائم النظام البعثي البائد			
٣. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات.			
- تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة.			
- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.			
٤. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.			

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
استاذ		التاريخ		تاريخ اوربا المعاصر	
عام		خاص		اعداد الهيئة التدريسية	
ملاك		ملاك		محاضر	
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
٦. معيار القبول					
٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
جرائم نظام البعث في العراق ، مقرر دراسي للجامعات الاهلية و الحكومية .					

٨. خطة تطوير البرنامج
العمل على تنمية قدرات الطلبة في كيفية الحصول على المعلومة التاريخية من مصادرها الموثوقة ووفق ما يتم الحصول عليه من وثائق تركها النظام البعثي البائد. وتنمية ادراكهم بخطورة ذلك النظام محليا واقليميا ودوليا.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى			
القيم			المهارات			المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	2023-2024			
4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	اساسي	جرائم نظام البحث في العراق		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التاريخ القديم	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
الفصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 24/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حيدر لازم عزيز الأيميل : haidar.lazem@uobasrah.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- اطلاع الطلبة على عهد البعث المباد</p> <p>٢- تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق في ظل حكم البعث الفاشي .</p> <p>٣- تعريف الطلبة بمعاناة الشعب العراقي بمختلف اثنياته جراء جرائم البعث</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١ ساعة		تاريخ العراق القديم	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	١ ساعة	١- تعريف الطلبة		العلمية من مادة	
3	١ ساعة	بجرانم النظام		المصدر	
4	١ ساعة	السابق.		الرئيسي للمادة	
5	١ ساعة			مع الاستعانة	
6	١ ساعة	تعريف الطلبة		من مصادر	
7	١ ساعة	بالمخالفات		ثانوية اخرى	
8	١ ساعة	والانتهاكات للقوانين		٢- تكليف	
9	١ ساعة	الدولية التي ارتكبها		الطلبة بأعداد	
10	١ ساعة	النظام البعثي		بحوث قصيرة	
11	١ ساعة	٤- تعريف		عن كل مادة	
12	١ ساعة	الطلبة		تطرح اثناء	
13	١ ساعة	باتار		المحاضرات	
14	١ ساعة	جرانم		٣- الاستعانة	
15	١ ساعة	البعث		ببعض وسائل	
عطلة				الايضاح مثل	
16	١ ساعة	على		الصور و	
17	١ ساعة	الشعب		مقاطع الفيديو	
18	١ ساعة	العراقي		التي تركها	
19	١ ساعة	وعلى		النظام وهي	
19	١ ساعة	البينة		توثق جرائمه	
20	١ ساعة	العراقية .		ضد ابناء	
21	١ ساعة			العراق.	
22	١ ساعة				
23	١ ساعة				
24	١ ساعة				
25	١ ساعة				
26	١ ساعة				
27	١ ساعة				
28	١ ساعة				
29	١ ساعة				
30	١ ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

حقوق الانسان / المرحلة الاولى

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤		الديمقراطية و حقوق الإنسان	ساعة واحدة نظري
المرحلة الأولى			
٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة ١. السعي لتعزيز حقوق الإنسان . ٢. إنشاء منهج قائم على حقوق الانسان في برامج التعاون الإنمائي ٣. عمل جميع المبادرات التي تعزز حقوق الإنسان على النحو المبين في الصكوك الدولية . ٤. معالجة قضايا أوسع مثل عدم المساواة والتمييز			
المهارات			
١. ابداع القدرة لتحليل النصوص القانونية والتاريخية. ٢. المعرفة بحقوق الإنسان والاطلاع عليها . ٣. فهم الطلبة للأفكار والمفاهيم الخاصة بحقوق الانسان ٤. تشجيع الطلبة على المشاركة والتفاعل في المحاضرة من خلال المناقشة والحوار .			
القيم			
١. ضرورة الإطلاع على الآراء والأفكار الخاصة بحقوق الإنسان بنشرها في المجتمع ٢. بث روح التسامح وتقبل الطرف الآخر ٣. نشر الحوار للوصول للعدالة			

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات / طريقة الحوار والمناقشة والمشاركة جميع الطلبة

٢. المناقشة والحوار / المحاكاة والقصص والتشبيه

٣. العصف الذهني / اتباع اساليب التعليم الالكتروني (التليكرام ، كوكل ميت ، بوربوينت) بالاضافة إلى الاستفادة من المكتبات الإلكترونية وتحميل الكتب الالكترونية منها.

٤. طرائق التقييم

إجراء اختبار تحريري ، عمل اختبار شفوي ، إعداد تقارير ، المتابعة والملاحظة

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ مساعد	التاريخ	التاريخ	حديث	ملاك دائم			
		تاريخ	عثماني				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦. معيار القبول

القبول المركزي

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. رياض عزيز هادي ، حقوق الإنسان تطورها ، مضامنها حمايتها ، كلية العلوم السياسية ، بغداد ، ٢٠٠٧ .
٢. جواد كاظم شحاته ، مدخل لتعليم حقوق الانسان في العراق ، ط ١ ، مطبعة الرائد ، النجف الاشرف ، ٢٠٠٧ .
٣. إحسان محمد العارض ، إشكالية العلاقة بين الحرية والديمقراطية ، ط١ ، بغداد ، ٢٠٠٦ .
٤. حسين لطيف الزبيدي ، الديمقراطية مفاهيم وتجارب ، ط١ ، النجف الاشرف ، ٢٠١٠ .

٨. خطة تطوير البرنامج

١. العمل على ادخال اساليب تعليمية جديدة مثل الاعتماد على البوربوينت وعرض المحاضرة عن طريق الداتا شو .
٢. تزويد القاعات الدراسية بشاشات عرض كبيرة .
٣. تحديث المناهج التعليمية واستخدام البوسترات التوضيحية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الديمقراطية وحقوق الإنسان	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤.	
٢٠٢٤/٢/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦.	
30 ساعة / ساعة في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ساهرة حسين محمود	
٨. اهداف المقرر	
١. تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الاساسية لحقوق الانسان.	
٢. الديمقراطية وحقوق الانسان والعلاقة بينهما.	
٣. الجذور التاريخية للديمقراطية في العراق.	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	1 ساعة	مفهوم الديمقراطية	الديمقراطية وحقوق الانسان	المحاضرات	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
٢	١ ساعة	الديمقراطية وحقوق الانسان والعلاقة بينهما		المناقشة والحوار	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
٣	١ ساعة	الجدور التاريخية للديمقراطية في الع		المناقشة والتقرير	اختبار شفوي
٤	١ ساعة	التحديات في طريق التجربة الديمقراطية العراقية		المناقشة والحوار	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
٥	١ ساعة	التعرف على الديمقراطية في العراق واهم الاشكاليات التي تواجهها		المحاضرات	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
٦	١ ساعة	التثقيف بحقوق الانسان واشاعة الوعي		المناقشة والتقرير	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
٧	اساعة	الديمقراطية (مفومها ، انواعها ، ركائزها ، اسس بنائها)		المناقشة والحوار	المشاركة والتفاعل في المحاضرة
٨	١ ساعة	أساليب ونظم الانتخاب		المناقشة والتقرير	المشاركة والتفاعل في المحاضرة

المتابعة والملاحظة	المناقشة والتقرير		آليات الديمقراطية	١ ساعة	٩
المشاركة والتفاعل في المحاضرة	المناقشة والتقرير		حقوق الانسان (مفهومه ، التطور التاريخي)	١ ساعة	١٠
المشاركة والتفاعل في المحاضرة	المناقشة والتقرير		الجنور الحضارية للديمقراطية في العراق	١ ساعة	١١
المشاركة والتفاعل في المحاضرة	المناقشة والحوار		العهد الملكي ١٩٢٠ - ١٩٥٨	١ ساعة	١٢
اختبار تحريري	لمناقشة والحوار		العهد الجمهوري الأول ١٩٦٣ - ١٩٥٨	١ ساعة	١٣
المشاركة والتفاعل في المحاضرة	المناقشة والتقرير		العهد الجمهوري الثاني ١٩٦٨-١٩٦٣	١ ساعة	١٤
المتابعة والملاحظة	المناقشة والحوار		العهد الجمهوري الثالث ٢٠٠٣-١٩٦٨	١ ساعة	١٥

١١. تقييم المقرر

يكون التوزيع كالتالي :
 ١٥ درجة امتحان الفصل الاول + ١٠ درجات للحضور والمشاركة في المحاضرة فتكون الدرجة ٢٥
 ١٥ درجة امتحان الفصل الثاني + ١٠ درجات للحضور والمشاركة في المحاضرة فتكون الدرجة ٢٥
 للفصل
 ٥٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

/	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مجموعة محاضرات	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. رياض عزيز هادي ، حقوق الإنسان تطورها ،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات

<p>مضامينها حمايتها ، كلية العلوم السياسية ، بغداد ، ٢٠٠٧ .</p> <p>٢ . جواد كاظم شحاته ، مدخل لتعليم حقوق الانسان في العراق ، ط ١ ، مطبعة الرائد ، النجف الاشرف ، ٢٠٠٧ .</p> <p>٣ . احسان محمد العارض ، إشكالية العلاقة بين الحرية والديمقراطية ، ط ١ ، بغداد ، ٢٠٠٦ .</p> <p>حسن لطيف الزبيدي ، الديمقراطية مفاهيم وتجارب ، ط ١ ، النجف الاشرف ٢٠١٠ .</p>	<p>العلمية، التقارير)</p>
<p>https://www.un.org/ar/global-issues/human-</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

- تاريخ العصور الوسطى / المرحلة الاولى

١.				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩٠	٩٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
/ 2023-2024 الاولى		العصور الوسطى	نظري عملي
٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		معرفة الطلبة بتاريخ اوربا العصور الوسطى من بداية سقوط الامبراطورية الرومانية الى ظهور الدول القومية الحديثة	
المهارات			
		اكتساب المعلومات التاريخية خلال تلك الفترة .	
القيم			

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات.

٢- تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة.

٣- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.

٥. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

٦. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور	التاريخ الحديث	العصور الوسطى			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

.٨ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
اوربا العصور الوسطى التاريخ السياسي / عبد الفتاح عاشور	
العصور الوسطى الاوربية 476-1500 / عبد القادر احمد اليوسف	
.٩ خطة تطوير البرنامج	
العمل على تنمية قدرات الطلبة في استيعاب المعلومات التاريخية واستخراجها من المصادر	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
العصور الوسطى	
٢. رمز المقرر:	
لا يوجد	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
30/ 03/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
اربع ساعات اسبوعيا عدد الوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هنادي عبد العظيم صفر hanade.safar@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- معرفة الطالب عن تاريخ اوربا العصور الوسطى ومعرفة الاحداث التاريخية خلال تلك الفترة</p> <p>٢- الالمام بالمعلومات الكافية خلال تلك الفترة</p> <p>٣- تثقيف الطالب للاطلاع على اهم الاحداث التاريخية خلال تلك الفترة</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات.</p> <p>٢- تكليف الطلبة في العمل على البرامج من خلال حاسباتهم الشخصية.</p> <p>٣- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الاطلاع على الشروحات التفصيلية في مواقع الانترنت.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعات	معرفة الطلبة كافة	العصور الوسطى	شرح المادة العلمية من مادة المصدر الرئيسي للمادة مع الاستعانة من مصادر ثانوية اخرى ٢- تكليف الطلبة بالتطبيق العملي للمحاضرات . ٣- الاستعانة ببعض وسائل الايضاح (الرسوم التوضيحية)	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	٤ ساعات	المعلومات التاريخية			
3	٤ ساعات	خلال تلك الفترة من			
4	٤ ساعات	العصور الوسطى			
5	٤ ساعات				
6	٤ ساعات				
7	٤ ساعات				
8	٤ ساعات				
9	٤ ساعات				
10	٤ ساعات				
11	٤ ساعات				
12	٤ ساعات				
13	٤ ساعات				
14	٤ ساعات				
15	٤ ساعات				
عطلة	٤ ساعات				
16	٤ ساعات				
17	٤ ساعات				
18	٤ ساعات				
19	٤ ساعات				
20	٤ ساعات				
21	٤ ساعات				
22	٤ ساعات				
23	٤ ساعات				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات كالاتي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العصور الوسطى الاوربية ٤٧٦_١٥٠٠ / عبد القادر احمد اليوسف
المراجع	اوربا العصور الوسطى التاريخ السياسي / عبد الفتاح عاشور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها .	ملزمة من اعدادي

	٦	
--	---	--

تاريخ العرب قبل الاسلام / المرحلة الاولى

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام ، لما له من اهمية كبيرة في التعرف على الدور السياسي والحضاري الذي لعبه العرب في الجزيرة العربية ، وبيان الفكر السياسي الذي كان سائدا عندهم ، سواء اكان ذلك في البادية ام في الحواضر، وكذلك بيان النشاط الاقتصادي الذي مارسه العرب قبل الاسلام سواء اكان ذلك في الزراعة او الصناعة او التجارة ، وبيان اهمية اسواق العرب باعتبارها محافل اجتماعية وثقافية واقتصادية ، والتطرق الى العلاقات الخارجية التي ربطت بين العرب مع غيرهم من الدول والشعوب ، بالاضافة الى تناول الحياة الدينية عند العرب قبل الاسلام ، علاوة على توضيح المعالم الحضارية عند العرب ، وما تميزوا به عن سواهم ، واثريهم الحضاري ، وابرز معالمهم الحضارية التي خلفوها وراءهم من</p>

	الإثار والمعابد والسدود وغيرها .
المهارات	
	تعليم الطلبة وتدريبهم على قراءة النص التاريخي وتحليله ، وآلية نقده وبيان مواطن القوة والضعف فيه ، وكيفية تحليل الاحداث التاريخية وبيان اسبابها ودوافعها ونتائجها .
القيم	
	آلية التعاطي مع الاحداث التاريخية والاستفادة منها واخذ العظة والعبرة واهم الدروس المستنبطة منها والاستفادة منها مستقبلاً في معالجة الاحداث والوقائع المناظرة لها .

٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> - ١ . تهيئة اذهان الطلبة لما سيلقى عليهم من المادة التاريخية . - ٢ . اعطاء الخطوط العامة للموضوع للطلبة . - ٢ . تحفيز الطلبة بالمشاركة داخل القاعة . - ٤ . فسح المجال امام الطلبة لابداء وجهات نظرهم في تحليل وقراءة الاحداث التاريخية . - ٥ . معرفة وجهات نظر الطلبة على العوامل التي ساهمت في اسباب ونتائج وقائع التاريخ . - ٦ . تعزيز الثقة بنفس الطلبة وتشجيعهم في ابداء آرائهم ، وفي تحليل الاحداث ليكونوا قادرين في ابداء وجهات نظرهم في مختلف الاحداث مستقبلاً . - ٧ . استنهاض همم الطلبة وشحنها للسير على منوال اسلافهم الذين شيّدوا اكبر الحضارات الانسانية ، والمساهمة في بناء الوطن وتطويره وتقديمه .
طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> ١ . من خلال المتابعة المستمرة للطلبة اثناء شرح المادة في معرفة نشاطاتهم وتنمية قدراتهم ورفع مستواهم العلمي . ٢ . من خلال متابعة الطلبة في الحضور اليومي والغيابات . ٣ . من خلال اجراء الاختبارات اليومية . ٤ . من خلال اجراء الاختبارات الشهرية . ٥- من خلال اجراء الاختبارات لنصف السنة والنهائية .

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ اسلامي	تاريخ العرب قبل الاسلام		ملاك	
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
من خلال اشراكهم مع الاساتذة اصحاب الخبرة والممارسة الطويلة بالتعليم بالدخول والمعايينة والمعايشة في الدروس النظرية					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
١ . المشاركة في دورات طرائق التعليم المستمر وطرق التدريس .					
٢ . المشاركة في المؤتمرات العلمية .					
٣ . المشاركة في عقد الندوات .					
٤ . المشاركة بالقاء السيمينارات .					
٦ . معيار القبول					
أن هذه المعايير تشمل رغبة الطالب في الدراسة، ومعدل الطالب نفسه، والطاقة الاستيعابية للكليات.					
٧ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
٨ . خطة تطوير البرنامج					
العمل على رفع جودة المستوى في التعليم العالي ، وتطوير امكانيات الطلبة وفق مستلزمات حاجة السوق المحلية ، وان يكون التعليم العالي وسيلة للتطور والتقدم والنمو في المجتمع وفي مختلف مناحي الحياة .					

نموذج وصف المقرر

١ . اسم المقرر:	
تاريخ العرب قبل الاسلام	
٢ . رمز المقرر:	
٣ . الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٥ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥ . أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات	
90 ساعة سنوياً / ٣ ساعات اسبوعياً	
٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ . د شاکر مجيد كاظم أ . م . د هشام جخيور مري م . د علاء حسن علوان	
٨ . اهداف المقرر	
.....	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف الطلبة بأهمية تاريخ العرب قبل الاسلام و بالموطن الأصلي لهم . ✓ تحديد الموقع الجغرافي لشبه جزيرة العرب ✓ تعريف الطالب بحضارة العرب قبل الإسلام ✓ تعريف الطالب بالتأريخ السياسي والاقتصادي والديني والاجتماعي ✓ تعريف الطالب بالأحوال العامة للعرب قبل الإسلام وعلاقاتهم الخارجية
.....	
.....	

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	--

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام	تاريخ العرب قبل الاسلام	طريقة المناقشة	١ . من خلال المتابعة المستمرة للطلبة في معرفة نشاطاتهم اليومية اثناء شرح المادة .
2	3 ساعة	مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام : المقدسة والنقوش والمصادر الكلاسيكية، والإسلامية ،والحبشية .			
3	3 ساعة	جغرافية شبه الجزيرة العربية سكان شبه جزيرة العربية قبل الإسلام النظريات حول أصل سكان شبه جزيرة العربية قبل الإسلام ،			
4	3 ساعة	و(نظرية الامومة و الطوطمية)			
5	3 ساعة	طبقات العرب قبل الإسلام			
6	3 ساعة	دول اليمن : دولة معين ،			
7	3 ساعة	تاريخها السياسي والحضاري دولة قنبان ،			
8	3 ساعة	تاريخها السياسي والحضاري دولة حضرموت،			
9	3 ساعة	تاريخها السياسي والحضاري .			
10	3 ساعة	دولة سبأ بأدوارها الاربعة ،			
11	3 ساعة	تاريخها السياسي والحضاري .			
12	3 ساعة	أسباب ونتائج حملة اليوس جالوس على اليمن .			
13	3 ساعة	العلاقات بين الحبشة و اليمن .			
14	3 ساعة	التحولات العقائدية في اليمن حضارة اليمن .			
15	3 ساعة	امتحان نهاية الفصل الاول			
16	3 ساعة	تاريخ دولة كندة السياسي والحضاري .			
17	3 ساعة	تاريخ مكة السياسي والحضاري .			
18	3 ساعة	تاريخ يثرب السياسي والحضاري .			
19	3 ساعة	تاريخ الطائف السياسي والحضاري .تاريخ دولة السياسي والحضاري .			
20	3 ساعة	تاريخ دولة المناذرة السياسي والحضاري .			
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				

			تاريخ دولة الغساسنة السياسي والحضاري . تاريخ دولة الحضر السياسي والحضاري . تاريخ دولة الانباط السياسي والحضاري .. معارف العرب قبل الاسلام : ١ - الطب . الفلك ٣ - القراءة والكتابة ٤ - القضاء ٥ - الشعر والخطابة ٦ - الامثال والحكم . الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام : الاسرة عند العرب قبل الاسلام . ٢ - انواع الزواج والطلاق عند العرب ، الوادعند العرب قبل الاسلام ، ايام العرب قبل الاسلام امتحان نهاية الفصل الثاني .	3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة	23 24 25 26 27 28 29 30
١١ تقييم المقرر					
توزع الدرجات بالشكل التالي : - ٢٥ درجة امتحانات شهرية للفصل الاول / ٢٥ درجة امتحانات شهرية للفصل الثاني / ٥٠ درجة للامتحانات النهائية .					
١٢ مصادر التعلم والتدريس					
د هاشم يحيى الملاح / الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١ . د جواد علي / المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ٢ . د منذر عبد الكريم البكر / دراسات في تاريخ العرب قبل الإسلام . ٣ . د . علي محمد معطي / تاريخ العرب السياسي قبل الاسلام ٤ . د . خليل يحيى لطفي / العرب قبل الاسلام			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١ . د السيد عبد العزيز السالم / تاريخ العرب قبل الاسلام . ٢ . د . صالح احمد العلي : محاضرات في تاريخ العرب . ٣ . د . علي محمد معطي / تاريخ العرب الاقتصادي قبل الاسلام ٤ . جرجي زيدان / العرب قبل الاسلام .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الموقع الالكتروني كتب تاريخ واثار الجزيرة العربية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

- تاريخ العراق القديم / المرحلة الاولى

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات •
متطلبات المؤسسة	٣	٣		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى		تاريخ العراق القديم	نظري
٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
اطلاع الطلبة على حضارة العراق القديم بصفته واحد من اقدم حضارات التاريخ القديم			
المهارات			
تعريف الطلبة بشرح مفصل عن حقبة تاريخ العراق القديم			
القيم			
تنمية قدرات الطلبة امكانية تطوير وسائل المعرفة في مادة العراق القديم			
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم			
- شرح المادة خلال اوقات المحاضرات مع تكليف الطلبة في المشاركة من خلال المداخلات والمناقشات.			
٢- تكليف الطلبة في اعداد بحوث قصيرة عن كل مادة.			
٣- تكليف الطلبة بتدعيم مصادر البحث بمصادر متنوعة من خلال الزيارات الى المكتبة المركزية.			
٥. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.			

٦. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
مدرس مساعد	التاريخ	تاريخ العراق القديم		ملك	محاضر
				ملك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٧. معيار القبول

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Abdul Qadir Abdul Jabbar Al Sheikhli, The Brief History of Ancient Iraq, 2000.
- Amer Suleiman, Ahmed Malik Aftyan, Lectures on the ancient history of Iraq, 1980.
- Taha Baqir, Introduction to the History Ancient Civilizations, part 1, 2012.

٩. خطة تطوير البرنامج

العمل على تنمية قدرات الطلبة في كيفية الحصول على المعلومة التاريخية من مصادرها الموثوقة ووفق ما يتم الحصول عليه من مكتشفات أثرية جديدة نسعى من خلالها على معلومات تاريخية تهدف الى تطوير الدراسة.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى				
القيم		المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر				
4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	2023-2024				
	—					—					—	اساسي	تاريخ العراق القديم			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التاريخ القديم	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
الفصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 24/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسن حبيب عبيد الأيميل: Hassan.habeeb@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١ - اكساب الطلبة مهارة معرفة جيدة في التاريخ القديم</p> <p>٢ - تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب السياسي.</p> <p>٣ - تعريف الطلبة للحقبة التاريخية للعراق القديم في الجانب الحضاري.</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ ساعة		تاريخ العراق القديم	شرح المادة	الامتحانات
2	٣ ساعة	١- اكساب الطلبة		العلمية من	
3	٣ ساعة	مهارة معرفة		مادة المصدر	الأسبوعية
4	٣ ساعة	جيدة في		الرئيسي للمادة	والشهرية
5	٣ ساعة	التاريخ القديم		مع الاستعانة	واليومية
6	٣ ساعة			من مصادر	والتحريرية
7	٣ ساعة	تعريف الطلبة		ثانوية اخرى	وامتحان
8	٣ ساعة	للحقبة التاريخية		٢- تكليف	نهاية السنة.
9	٣ ساعة	للعراق القديم في		الطلبة بأعداد	
10	٣ ساعة	الجانب السياسي.		بحوث قصيرة	
11	٣ ساعة	٤- تعريف		عن كل مادة	
12	٣ ساعة	الطلبة		تطرح اثناء	
13	٣ ساعة	للحقبة		المحاضرات	
14	٣ ساعة	التاريخية		٣- الاستعانة	
15	٣ ساعة	للعراق		ببعض وسائل	
16	٣ ساعة	التقديم في		الايضاح	
17	٣ ساعة	الجانب		(خرائط المدن	
18	٣ ساعة	الحضار		القديمة)	
19	٣ ساعة	ي.			
19	٣ ساعة				
20	٣ ساعة				
21	٣ ساعة				
22	٣ ساعة				
23	٣ ساعة				
24	٣ ساعة				
25	٣ ساعة				
26	٣ ساعة				
27	٣ ساعة				
28	٣ ساعة				
29	٣ ساعة				
30	٣ ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
- Amer Suleiman, Ahmed Malik Aftyan, Lectures on the ancient history of Iraq,1980.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Abdul Qadir Abdul Jabbar Al Sheikhli, The Brief History of Ancient Iraq,2000.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Taha Baqir, Introduction to the History Ancient Civilizations, part 1, 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها .

- اللغة العربية / المرحلة الاولى

١. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٢	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	اللغة العربية		٢٠٢٣-٢٠٢٤

درجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	

٤. طرائق التقييم	

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ دكتور	اللغة العربية	الأدب الأندلسي		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

٦. معيار القبول

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى					
القيم		المهارات				المعرفة						رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	اللغة العربية	اساسي	2024-2023
1ح	2ح	3ح	4ح	1ب	2ب	3ب	4ب	1ا	2ا	3ا	4ا						
4ح																	
3ح																	
2ح																	
1ح																	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: اللغة العربية لغير الاختصاص
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل / لا يوجد
٤.	السنوي
٥.	أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط
٦.	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. عارف عبد الكريم مطرود
٨.	اهداف المقرر الأهداف العامة لتدريس اللغة العربية لغير الاختصاص: الحفاظ على كتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله عليه واله وسلم والاعتزاز بحضارة الأمة الإسلامية، تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب وإكسابهم مهارة التعبير

	<p>الصحيح، تقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها، تعويد الطلاب على الاستفادة من المكتبة العربية والرجوع إلى أمهات الكتب تعويد الطلاب على فهم المادة المقررة والتعبير عنها بلغتهم الخاصة بحيث يشجعهم ذلك على التفكير والإبتكار، تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الخطيبية والإملائية بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة مع ضرورة استعمال علامات الترقيم، تدريب الطلاب على استخدام القواعد النحوية والصرفية أثناء القراءة والكتابة والتعبير</p>
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة		تهييد وعرض لموضوعات مادة اللغة العربية الإختصاص.		
2	ساعة		موضوع علامات الترقيم.		
3	ساعة		موضوع المنوع من الصرف.		
4	ساعة		دراسة في قصيدة الطين (يليا أبو ماضي).		
5	ساعة				

6	ساعة		دراسة في قصيدة "نشودة المطر". مصادر مهمة في الدراسة الأكاديمية. كتابة الناء المربوطة والمفتوحة. موضوع إعراب جمل مهمة. الفرق على الضاد والظاء. محاضرة في العصر الجاهلي، توضيح مطلع المطلع		
7	ساعة		شرح موجز لمعلقة امرؤ القيس. نبذة موجزة عن الأديب العباسي، قراءة في قد		
8	ساعة		الشريف الرضي في الحماسة والفخر. مراجعة لقصيدة الشريف الرضي: نبتهم مثل ع		
9	ساعة		الرواح... الأخطاء الشائعة في اللغة العربية. الجاذب ونثره مع تخصيص نص		
10	ساعة		موضوع المفعول به. الفرق بين الفصاحة والبلاغة. نبذة موجزة عن المعاجم.		
11	ساعة		موضوع العدد في اللغة العربية. موضوع الحال.		
12	ساعة		موضوع التمييز وصف الكتاب للحفظ. نبذة موجزة عن الأديب الأندلسي.		
13	ساعة		قصيدة، أبو البقاء الرندي - شاعر رثاء الأندلس. موضوع حروف الجر.		
14	ساعة		موضوع أدوات الربط. موضوع المفعول لأجله أو المفعول له).		
15	ساعة		دراسة في قصيدة المتنبي [واحد فلباء]. موضوع المفعول المطلق.		
عطلة					
16	ساعة		دراسة في قصيدة ((البردة)) لكعب بن زهير بن		
17	ساعة		سلمي. دراسة في القصيدة الموشحة "جاذك الغيث".		
18	ساعة				
19	ساعة				
19	ساعة				
20	ساعة				
21	ساعة				
22	ساعة				
23	ساعة				
24	ساعة				
25	ساعة				
26	ساعة				
27	ساعة				
28	ساعة				
29	ساعة				
30	ساعة				

١١ . تقييم المقرر	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب مقرر من قبل الوزارة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
المصادر : لا توجد مصادر معينة ثابتة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وإنما يتم اختيار موضوعات معينة تتناسب مع قدرات الطلاب غير الإختصاص، يستند منها في قابل مراحل دراسته مأخوذة من موضوعات اللغة العربية كالنحو والصرف والأدب بكل عصوره والبلاغة والمعاجم.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

- التاريخ الساساني والبيزنطي / المرحلة الاولى

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات •
متطلبات المؤسسة		٢		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	التاريخ الساساني		٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
المهارات			
القيم			
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم			

.٥ طرائق التقييم					
.٦ الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
عام				ملاك	
استاذ مساعد دكتور					
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
.٧ معيار القبول					
.٨ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					

.٩ خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١					٤
										اساسي	دراسات في التاريخ السلطاني والبيزنطي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر:	
دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي	
.٢ رمز المقرر:	
.٣ الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
.٤	
.٥ أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
.٦	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ . م . د . نهلة عبار لازم الكناني	
.٨ اهداف المقرر	
.....	• ١ - اكساب الطلبة معرفة دراسة العصر المبكر لتاريخ
.....	• الساسانيين في ايران مع دراسة العصر المبكر للتاريخ
.....	• السياسي للإمبراطورية البيزنطية
	٢ - توضيح اهم الافكار والنظم السياسية لقيام الدولة
	الساسانية مع معرفة اهم الزعماء العسكريين الذين
	حكوا ايران ومعرفة اهم التنظيمات الرومانية وارتقاء
	قسطنطين العرش الامبراطوري واهم احداث عصره .
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
	3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
.١٠ بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة		قيام الدولة الساسانية		
2	٢ ساعة		عهد اردشير		
3	٢ ساعة		تدمير والحضر وعلاقتها بالساسانيين		
4	٢ ساعة		عهد سابور الثاني .		
5	٢ ساعة		الحروب بين الفرس والروم .		
6	٢ ساعة		عهد الازدهار الاخير ((كسرى انوشروان))		
7	٢ ساعة		اصلاحات كسرى		
8	٢ ساعة		اعمال كسرى العسكرية وفتح اليمن .		
9	٢ ساعة		الحركة العلمية والفلسفية على عهد كسرى		
10	٢ ساعة		المدائن وبناءها .		
11	٢ ساعة		العصر المبكر لتاريخ الامبراطورية البيزنطية .		
12	٢ ساعة		دراسة في تسمية الامبراطورية البيزنطية .		
13	٢ ساعة		دقلديانوس .		
14	٢ ساعة		تنظيماته الادارية واثرها في تقسيم الامبراطورية الرومانية .		
15	٢ ساعة		قسطنطين الكبير ((٣٠٦ - ٣٣٧ م))		
عطلة			ارتقاء قسطنطين العرش الامبراطوري واهم احداث عصره .		
16	٢ ساعة		الاعتراف بالمسيحية ومرسوم ميلان .		
17	٢ ساعة		بناء القسطنطينية .		
18	٢ ساعة		اصلاحاته الاخرى .		
19	٢ ساعة		الامبراطورية عقب وفاة قسطنطين ٣٣٧ - ٥١٨ م .		
20	٢ ساعة		نشاط القبائل الجرمانية .		
21	٢ ساعة		الانقسامات الدينية المسيحية واثرها على الامبراطورية .		
22	٢ ساعة		ظهور الاتراك العثمانيين وسقوط القسطنطينية ١٣٥٤ م .		
23	٢ ساعة		مظاهر الحضارة البيزنطية .		
24	٢ ساعة		النظام الاداري .		
			النظام القضائي .		
			النظام المالي .		

			٢ ساعة	26
		الحياة الثقافية والفنية .	٢ ساعة	27
			٢ ساعة	28
			٢ ساعة	29
				30

١١ . تقييم المقرر

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة البيزنطية (٣٤٢ - ٤٥٣ م) / طه خضير عبيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	المرأة والمجتمع البيزنطي / د. سعيد محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تاريخ مصر البيزنطية / محمد محمد مرسي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١ - مصادر تاريخ العصور الوسطى لتاريخ البيزنطي/ محمد زايد عبد الله . ٢ - تاريخ مصر في العصر البيزنطي / صبري ابو الخير سليم ٣ - الفن البيزنطي / ثروت عكاشة ٤ - معالم تاريخ الدولة الساسانية / مفيد زائف محمد

- عصر الرسالة النبوية / المرحلة الاولى

١. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٢. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى	عصر السيرة النبوية	عصر الرسالة	نظري	عملي
			٣	

٣. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ صدر الإسلام ولا سيما عصر الرسالة المحمدية	
المهارات	
توسيع مهارة القراءة النقدية عند الطلبة للروايات السيرة النبوية وعصر الرسالة	
القيم	
تنمية الروح الوطنية والأخلاقية نحو الاعداد المهني والبحثي	

٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
- شرح المادة العلمية من خلال القاء والشرح والتوضيح واستخدام الوسائل التوضيحية			
٢- كتابة تقارير يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات			
٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة			
٥ . طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.			
الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	تدرسي
استاذ / مدرس	التاريخ الإسلامي	السيرة النبوية	ملاك
التطوير المهني			
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد			
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس			
٦ . معيار القبول			
مركزي			
٧ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
الوسيط في عصر الرسالة والخلافة الراشدة للدكتور هاشم الملاح، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت ٢٠٠٧م، الطبعة الأولى .			
السيرة النبوية لابن هشام ، الروض الأنف للمسهلي ،			
السيرة النبوية الصحيحة لجعفر مرتضى العاملي،			
السيرة النبوية الصحيحة لأكرم العمري، كتاب إبراهيم بيضون			
الإيلاف القرشي ، وكتاب منها عبد الله الحبيب			
فكر السيرة قراءة ثقافية معاصرة للسيرة النبوية			
وكتاب فيصل شكري/ المجتمعات الإسلامية في القرن الأول ، موسوعة ويكيبيديا الالكترونية			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
عصر الرسالة	
٢. رمز المقرر:	
عصر السيرة النبوية	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2/25	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. انتصار عدنان عبد الواحد الأيمل : intisar.adnan@uobasrah.edu.iq	
م.د. دنيا عبد علي الشمري الأيمل : dunia.abdali@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
.....	• - التعرف بالمراحل التاريخية التي مرت بها حياة النبي
.....	• - محمد ص منذ الولادة والى وفاته ص .
.....	• - تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ عصر الرسالة .
	- تعريف الطلبة بخلفية علمية تاريخية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ السيرة النبوية او عصر الرسالة .
	-

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>١- شرح المادة العلمية من خلال اللقاء والشرح والتوضيح واستخدام الوسائل التوضيحية</p> <p>٢- كتابة تقارير يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة</p>
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ ساعة		البيئة العربية للرسول	١- شرح	الاختبارات
2	٣ ساعة	تعريف الطلبة بأهم	والرسالة، الحياة الاجتماعية	المادة	والتقارير
3	٣ ساعة	الأفكار التي تخص كل	والثقافية في مكة والمدينة	العلمية من	والبحوث
4	٣ ساعة	مفردة وادرة	، حياة الرسول ص منذ الولادة	خلال	والامتحانات
5	٣ ساعة	يتعرف الطالب على	حتى البعثة نسبه ص وأجداده	طريقة	الأسبوعية
6	٣ ساعة	كل ما يتعلق بعصر	، ولادته حياته ص مع	المحاضرة	والشهرية
7	٣ ساعة	الرسالة	مرضعته حياته ص مع أمه	التي تعتمد	واليومية
8	٣ ساعة		وجده وعمه، مشاركاته في	المناقشة	والتحريرية
9	٣ ساعة		أحداث عصره ، زواجه ص	او إدارة	وامتحان
10	٣ ساعة		من السيدة خديجة ثقافته ص	الحوار	نهاية السنة.
11	٣ ساعة		وحياته الروحية قبل البعثة،	٢- يلخص	
12	٣ ساعة		البعثة النبوية ومراحل الدعوة	اهم أفكار	
13	٣ ساعة		في مكة. موقف قريش من	التي	
14	٣ ساعة		الدعوة الإسلامية في مكة ،	طرحت	
15	٣ ساعة		حماية بني هاشم للرسول	اثناء	
16	٣ ساعة		زعماء المشركين وأساليب	المحاضرات	
17	٣ ساعة		مقاومتهم للدعوة أبعاد	ت	
18	٣ ساعة		الصراع العقائدي بين	٣- عرض	
19	٣ ساعة		المسلمين و المشركين،	الاحداث	
20	٣ ساعة		انتقادات القران لزعماء	التاريخية و	
21	٣ ساعة		المشركين ، الهجرة للحبشة	ربط	
22	٣ ساعة		مقاطعة بني هاشم الدعوة في	الأفكار	
23	٣ ساعة			النقدية	
24	٣ ساعة			المشهوره	
25	٣ ساعة			مع آراء	
26	٣ ساعة			النقدية	
27	٣ ساعة			للطلبة	
28	٣ ساعة				
29	٣ ساعة				
30	٣ ساعة				

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوسيط في عصر الرسالة والخلافة الراشدة للدكتور هاشم الملاح، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت ٢٠٠٧م، الطبعة الأولى .
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لأبن هشام ، الروض الأنف لسهيبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	السيرة النبوية الصحيحة لجعفر مرتضى العاملي، السيرة النبوية الصحيحة لأكرم العمري، كتاب إبراهيم بيضون الإيلاف القرشي ، وكتاب منها عبد الله الحبيبيل فكر السيرة قراءة ثقافية معاصرة للسيرة النبوية وكتاب فيصل شكري المجتمعات الإسلامية في القرن الأول ،
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة ويكيبيديا الالكترونية